

Aftale om resultatkontrakt

Efterfølgende aftale om resultatkontrakt er indgået mellem bestyrelsen for EUC Lillebælt og skolens direktør, Lars Middelboe (LMH), for perioden 1. januar 2017 til 31. december 2017.

Mellem ovenstående parter er der indgået aftale om, at der udbetales resultatløn til direktør Lars Middelboe, svarende til skolens bemyndigelse i henhold til skrivelse af 27. juni 2013 (sags nr. 065.46N.391) om bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter.

Begge parter kan i aftaleperioden indkalde til drøftelse af de forhold, som omfattes af kontrakten, og af, hvorledes målopfølgelsen forløber.

Ved periodernes udløb foretager parterne en opgørelse af, i hvilket omfang resultatopfyldelsen er sket. Såfremt et eller flere af de fastsatte resultatmål ikke er opnået, fastsættes resultatkontrakten med en forholdsmæssig andel. I tilfælde af afvigelse lægges bestyrelsens vurdering til grund.

Jf. retningslinjerne skal der ved kontraktindgåelsen tages stilling til udbetalingsmuligheder i forbindelse med fratrædelse. I tilfælde af fratrædelse vurderes kontrakten forholdsvis i forhold til kontraktens samlede periode.

I henhold til brev af 27. juni 2013 vedr. "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter", vil resultatkontrakten blive offentliggjort over for skolens medarbejdere via skolens hjemmeside.

Fredericia, den 15. december 2016.

Bo Petersen
Bestyrelsesformand

Kirsten Bøjler Dall
Næstformand

Lars Middelboe
Direktør

Jf. orientering på Ministeriet for Børn og Undervisning dateret 27. juni 2013 er der udstukket nye retningslinjer for brugen af resultatkontrakter.

Basisramme og ekstraramme.

Der er mulighed for at indgå resultatkontrakt inden for to økonomiske rammer: En basisramme og en ekstraramme.

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal kontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret præcist og gennemskueligt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af kontrakten evalueres.

Det skal nedfældes i kontrakten, hvordan hvert enkelt indsatsområde vil blive målt efter endt kontraktperiode. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfyldelse, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i kontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at kontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer.

Basisrammen:

Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basis-rammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede, jf. ovenfor.

Ekstrarammen:

Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- En målrettet indsats mod frafald.*

Begge indsatsområder skal indgå i kontrakter, hvori ekstrarammen benyttes.

Bestyrelsen bestemmer indsatsområderne efter dialog og aftale med lederen. Det er bestyrelsens ansvar at vurdere, hvilke opgaver, ud over de nævnte, som egner sig til ekstrarammen.

Beskrivelse af resultatmål til indgået aftale om resultatkontrakt mellem bestyrelsen for EUC Lillebælt og direktør Lars Middelboe (LMH) for perioden 1. januar 2017 til 31. december 2017.

Ekstrammen.

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
1. <u>Obligatorisk UVM mål.</u> Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.	Intentionerne bag overenskomsten videreføres i 2017. Effektiv og optimal brug af lærerressourcer	<ul style="list-style-type: none"> • At intentionerne bag overenskomsten udmeldt fra Moderniseringsstyrelsen overholdes. • At tillidsrepræsentanterne er inddraget i processen. • At skolens pædagogiske ledere er prioriterer håndteringen og intentionerne bag loven. • Ingen lokalaftaler, der begrænser ledelsesretten. • At overtid minimeres. • At tidsregistreringen sikrer og dokumenterer, at lærerne er mere tilstede på arbejdspladsen. 		40%

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
2. <u>Obligatorisk UVM mål.</u> Mindre frafald – øget fastholdelse.	Som et led i bestræbelserne på at indfri regeringens 95% målsætning, er det fortsat vigtigt, at skolen vedligeholder de initiativer, der modvirker frafald.	<p>At der er fulgt op på dette års handlingsplan for øget gennemførelse.</p> <p>At de iværksatte initiativer har haft en dokumenteret effekt.</p> <p>At der er dokumentation for en stærkere kobling mellem skole og praktik.</p> <p>At skolen deltager i mindst et projekt vedrørende mindre frafald – øget fastholdelse</p>		30%

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
3. Trivsel.	MTU 2017 Medarbejdertilfredshedsmåling. Hvert andet år afholdes MTU.	At skolen er på samme niveau eller klare sig bedre i forhold til sammenlignelige skoler (benchmarking) At skolen klarer sig bedre end ved sidste måling At hvis ovenstående ikke er tilfældet, at der igangsættes forbedringsaktiviteter på baggrund af en behovsanalyse .		30%

Basisrammen

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
1. Studieparathed.	HTX Studieforberedende uddannelser drejer sig i høj grad om at gøre eleverne studieparat og klar til videreuddannelse.	At elevernes gennemsnit er på niveau eller forbedret i forhold til tidligere. Overgangsfrekvensen er på niveau eller bedre end de øvrige gymnasiale uddannelser.		10%
2. Gymnasiereform	Implementering af gymnasiereform.	Studieretningerne på HTX skal fremover være afstemt efter de lokale forhold og tilgodese elevernes ønske. Antallet af studieretninger og deres profiler skal afspejle de tidligere elevers ønsker.		20%
3. Økonomi	Skolens økonomiske resultat / budget for 2017 indfries.	At det økonomiske resultat for 2017 svarer til det godkendte budget eller bedre.		10%
4. Økonomi	Fokus på IDV aktiviteter (IndtægsDækketVirksomhed) og andre taxameteruafhængige forretninger. En større andel af IDV aktiviteter vil gøre skolen mindre sårbar, når man eksternt fra nedregulere f.eks. tilskudstaksterne og gennemføre andre former for besparelser.	Større fokus på IDV aktiviteter, som projekter, bevillinger mv., f.eks. i samarbejde med kommunerne og jobcentrene. Herunder også aktiviteter målrettet mod nye områder som f.eks. flygtninge og indvandrere, og / eller andre innovative initiativer der bidrager til skolens bundlinje. Dokumentationen vil være baseret på initiativer, aftaler og målinger mod tidligere år.		20%

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
6. Implementering af udbudsrunderen	Efter resultatet af udbudsrunderen, hvor en lang række uddannelser skal implementeres, er der en lang række krav som skal være på plads til opstarten august 2017	Dokumentationen vil være beskrivelse af forløbet. Samarbejdsaftaler, eksterne og interne møder med samtlige interessenter er implementeret. Lærerkompetencer, udstyr og fysiske rammer er på plads mv. Tiltag der øger opmærksomheden på de nyt uddannelser.		20%
7. Kvalitet	En del af uddannelsesreformen er et kvalitetsløft via større lærerkompetencer Reformen beskriver, at hver elev skal udvikle sine kompetencer bedst muligt. Derfor stilles der krav til lærernes faglige og pædagogiske kompetencer. Lærerne skal kunne tilrettelægge og gennemføre differentieret undervisning, så den enkelte elev føler sig udfordret. Og undervisningsforløbene skal skabe en tydelig kobling mellem uddannelsernes teoretiske og praktiske elementer.	Kompetenceløft af lærerne på EUD. At efteruddannelse planlægges (årsplan) og gennemføres efter planen Der er krav om, at alle inden 2020 skal have erhvervet 10 ects point.		20%