

# Kvalitetssystem på Gymnasiet HTX Lillebælt

<b>Skolens kvalitetssystem .....</b>	<b>1</b>
Formål.....	1
Mål.....	1
Strategiarbejde .....	1
Resultatmåling og evaluering .....	2
Opfølgning på evaluering (HTX).....	2
<b>Evalueringsstrategi for HTX på EUC Lillebælt .....</b>	<b>3</b>
Årsprogram for kvalitetssystemet på Gymnasiet HTX Lillebælt:.....	4
Selvevaluering og kvalitetsmål på Gymnasiet HTX Lillebælt:.....	5

## Skolens kvalitetssystem

### Formål

Kvalitetsarbejdet på EUC Lillebælt har til formål at sikre, at organisationen har fokus på systematisk og målrettet arbejde med kvalitet. Det omfatter dokumentation af resultater og evalueringer samt tilhørende kvalitetsudviklingstiltag. Kvalitetsarbejdet omfatter skolens EUD/EUX, SKP, Skolehjem, HTX, AMU mv. med tilhørende servicefunktioner.

### Mål

Kvalitetsarbejdet på EUC Lillebælt skal sikre et højt kvalitetsniveau i alle skolens aktiviteter og dermed tillid til at brugernes kvalitetskrav/-behov vil blive opfyldt. Derudover sikres fokus på løbende kvalitetsudvikling.

#### **EUC Lillebælts overordnede kvalitetsmål er:**

- ▶ at elever og kursister får en positiv oplevelse af opholdet på skolen, og at de gennemfører deres skoleforløb med et højt fagligt udbytte
- ▶ at medarbejderne oplever EUC Lillebælt som en god arbejdsplads, med mulighed for såvel pædagogisk som personlig udvikling. Herunder at medarbejdere og ledelse i samarbejde tager aktiv del i udvikling og forbedring af kvalitetssystemet
- ▶ at ledelse og medarbejdere er opmærksomme på at sikre en stadig dynamisk udvikling inden for alle skolens aktivitetsområder
- ▶ at øvrige interessenter oplever EUC Lillebælt som en seriøs, ambitiøs og udviklingsparat samarbejdspartner.

### Strategiarbejde

Bestyrelse og ledelse reviderer løbende den overordnede strategi for skolen og fastsætter overordnede fokusområder for den kommende periode. Revisionen af strategien bearbejdes på ledelses- og bestyrelsesmøder/seminarer.

Handlingsplaner for de indsatsområder, der fastsættes inden for fokusområderne udarbejdes af skolens ledelse og medarbejdere. Indsatsområderne vil i mange tilfælde være overlappende med indsatsområder, der udspringer af handlingsplanen for øget gennemførelse.

## Resultatmåling og evaluering

Alle kursister, studerende og elever evaluerer den gennemførte undervisning og de tilhørende administrative funktioner og serviceydelser efter hvert kursus/skoleforløb. Evalueringen foretages i skolens kvalitetssystem, og resultaterne fra evalueringerne offentliggøres på skolens intranet/hjemmeside.

Evalueringen skal sikre, at der med baggrund i de relevante evalueringsskemaer sker en løbende kvalitetsforbedring i alle skolens virkefelter.

Alle uddannelsesmæssige forløb evalueres af deltagere, elever eller studerende og de enkelte afdelinger, hvor undervisningsaktiviteten er gennemført. Afdelingerne vurderer løbende processen.

### Der evalueres på:

- ▶ at undervisningen lever op til de mål, der er fastsat i reglerne og eller bekendtgørelserne om de enkelte uddannelser
- ▶ at de valgte undervisningsmetoder understøtter uddannelsens formål og undervisningsfagernes mål
- ▶ at det relevante udstyr er til rådighed i det fornødne omfang
- ▶ at skole- og undervisningsmiljøet understøtter uddannelsernes gennemførelse.

## Opfølgning på evaluering (HTX)

På Gymnasiet HTX Lillebælt følges der op på evalueringen gennem en række initiativer, der varetages af et lærerteam omkring de enkelte klasser og de enkelte faglærere i de enkelte fag.

**Lærerteamet** består af to lærere, og det er teamets opgave i relation til målene for evaluering af undervisningen at:

- ▶ sikre trivsel for alle elever ved at opstille mål omkring klasserumskultur og sikre, at reglerne er tydeligt tilgængelige i klassen
- ▶ gennemgå og fastholde reglerne for god klasserumskultur
- ▶ samarbejde med studievejleder ved elevproblemer, der ikke kan løses ved trivelsamtalen
- ▶ lave opsøgende arbejde hos klassens øvrige lærere (faglærere) for overblik over elevers trivsel
- ▶ afvikle den obligatoriske evalueringssamtale på grundforløbet
- ▶ planlægge og gennemføre trivelsamtaler ved behov og
- ▶ sikre en god overgang mellem grundforløb og studieretningsforløb

**Den enkelte faglærer** har som opgave at

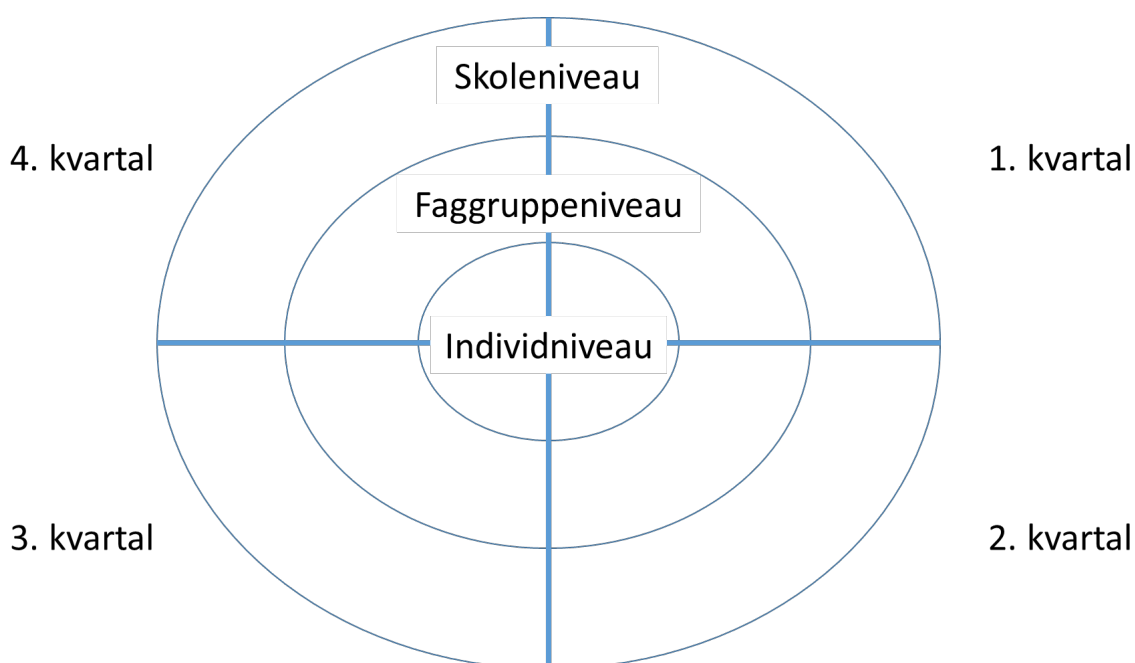
- ▶ evaluere egen undervisning to gange årligt og følge op på denne
- ▶ rette, kommentere, vurdere og bedømme elevernes skriftlige og mundtlige besvarelser

## Evalueringsstrategi for HTX på EUC Lillebælt

Kvalitetssystemet indeholder proceduren for en årlig selvevaluering og en løbende kvalitetsudvikling samt resultatvurdering. Der forefindes en procedure for inddragelse af elever og lærere i forhold til elevernes faglige niveau, trivsel samt overgang til videregående uddannelse.

På grundlag af selvevalueringen bliver skolens bestyrelse årligt præsenteret for ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle kvalitetsmål. Ved drøftelse med skolens bestyrelse udarbejdes en opfølgingsplan med henblik på handlinger, der evt. skal iværksættes og evalueret.

I forbindelse med den løbende kvalitetsudvikling er der udarbejdet et årsprogram for inddragelse på tre niveauer: Individniveau, faggruppeniveau og skoleniveau:



## Årsprogram for kvalitetssystemet på Gymnasiet HTX Lillebælt:

Kvartal	Individniveau	Faggruppeniveau	Skoleniveau
1. Jan. Feb. Mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MUS</li> <li>▶ Mål for undervisning</li> <li>▶ Kollegial supervision</li> <li>▶ Kompetenceudvikling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Faggruppemøde</li> <li>▶ Selvevaluering (DVH)</li> <li>▶ Elevers niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Elevers niveau (DVH)</li> <li>▶ Overgang til uddannelse (DVH)</li> <li>▶ Trivsel (ETU)</li> <li>▶ Elevråd vedr. trivsel</li> </ul>
2. Apr. Maj Jun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MUS</li> <li>▶ Mål for undervisning</li> <li>▶ Kollegial supervision</li> <li>▶ Kompetenceudvikling</li> <li>▶ Undervisningseval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Faggruppemøde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opfølgning i pæd. udvalg</li> <li>▶ Opfølgningsplan udarbejdes</li> </ul>
3. Jul. Aug. Sep.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MUS</li> <li>▶ Mål for undervisning</li> <li>▶ Kollegial supervision</li> <li>▶ Kompetenceudvikling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Faggruppemøde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bestyrelsesmøde om Selvevaluering og opfølgningsplan</li> </ul>
4. Okt. Nov. Dec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ MUS</li> <li>▶ Mål for undervisning</li> <li>▶ Kollegial supervision</li> <li>▶ Kompetenceudvikling</li> <li>▶ Undervisningseval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Faggruppemøde</li> </ul>	

## Selvevaluering og kvalitetsmål på Gymnasiet HTX Lillebælt:

### Kvalitetsmål nr. 1:

Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund:

**Mål 1:** Eksamensresultat er på niveau eller bedre end tidligere resultater og bedre end landsgennemsnit.

### Kvalitetsmål nr. 2:

En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse:

**Mål 2:** Overgangsfrekvensen er på niveau eller bedre end tidligere resultater og bedre end landsgennemsnit.

### Kvalitetsmål nr. 3:

Elevtrivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes:

**Mål 3:** Elevtrivslen er på niveau eller bedre end tidligere resultater og bedre end landsgennemsnit.