

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC LILLEBÆLT
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

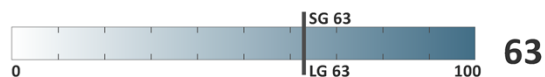
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

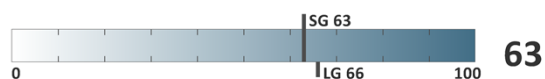
Antal besvarelser: 135

Trivselsindeks:	72 [LG - 74][SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo 81							
0 50 SG 79 100							

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

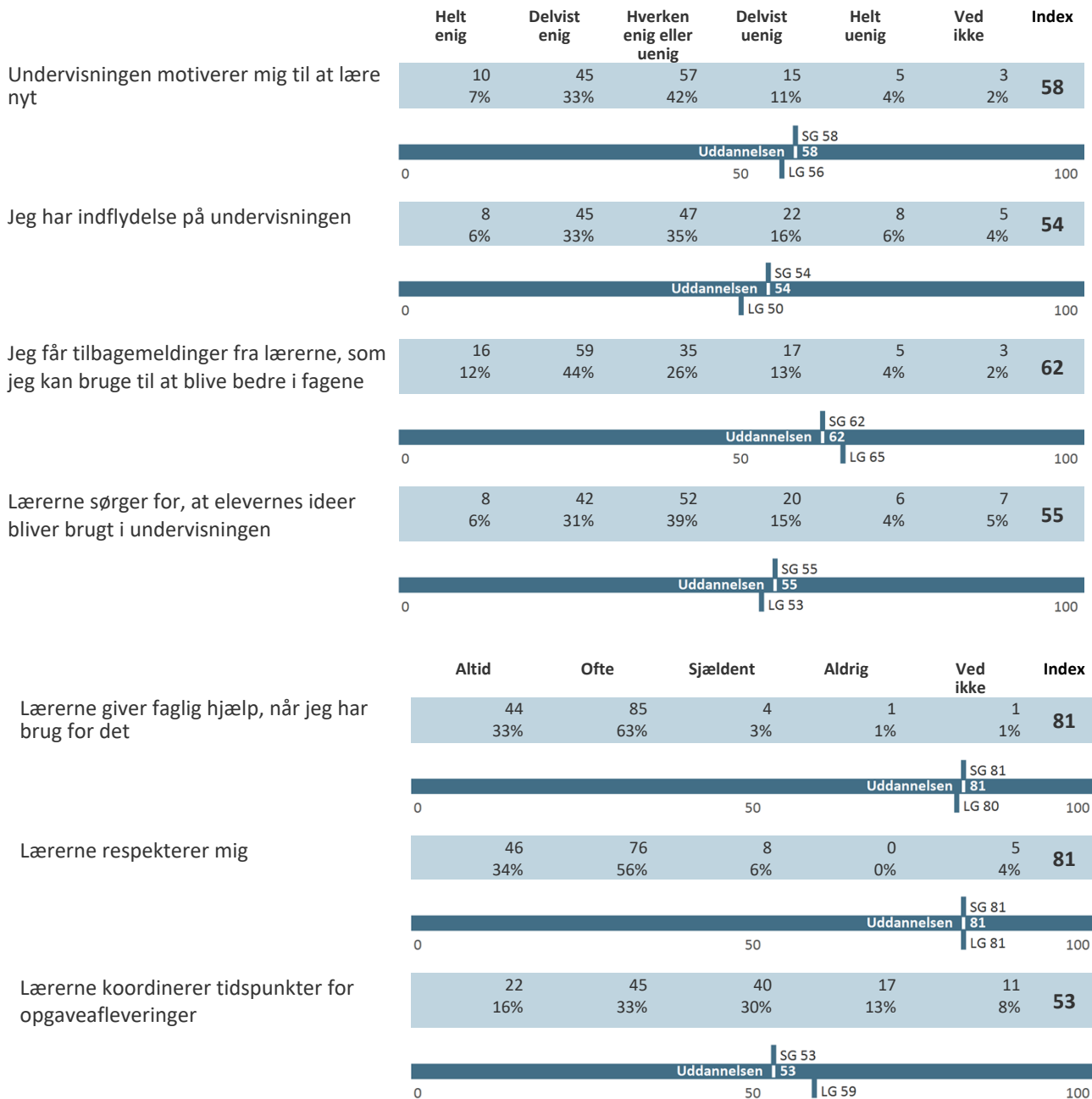
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	37 27%	64 47%	27 20%	6 4%	1 1%	0 0%	74
Horizontal bar chart for 'Jeg er glad for at gå i skole'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (27%), Delvist enig (47%), Hverken enig eller uenig (20%), Delvist uenig (4%), and Helt uenig (1%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 74, and 'LG 75' is marked at 75. The 'SG 74' target is also indicated.							
Jeg er motiveret for undervisningen	14 10%	59 44%	40 30%	15 11%	7 5%	0 0%	61
Horizontal bar chart for 'Jeg er motiveret for undervisningen'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (10%), Delvist enig (44%), Hverken enig eller uenig (30%), Delvist uenig (11%), and Helt uenig (5%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 61, and 'LG 62' is marked at 62. The 'SG 61' target is also indicated.							
Jeg er forberedt til timerne	7 5%	62 46%	37 27%	22 16%	7 5%	0 0%	57
Horizontal bar chart for 'Jeg er forberedt til timerne'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (5%), Delvist enig (46%), Hverken enig eller uenig (27%), Delvist uenig (16%), and Helt uenig (5%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 57, and 'LG 63' is marked at 63. The 'SG 57' target is also indicated.							
Jeg deltager aktivt i timerne	17 13%	61 45%	39 29%	16 12%	2 1%	0 0%	64
Horizontal bar chart for 'Jeg deltager aktivt i timerne'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (13%), Delvist enig (45%), Hverken enig eller uenig (29%), Delvist uenig (12%), and Helt uenig (1%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 64, and 'LG 67' is marked at 67. The 'SG 64' target is also indicated.							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	60 44%	42 31%	14 10%	16 12%	3 2%	0 0%	76
Horizontal bar chart for 'Jeg afleverer mine opgaver til tiden'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (44%), Delvist enig (31%), Hverken enig eller uenig (10%), Delvist uenig (12%), and Helt uenig (2%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 76, and 'LG 85' is marked at 85. The 'SG 76' target is also indicated.							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	53 39%	63 47%	18 13%	1 1%	0 0%	0 0%	81
Horizontal bar chart for 'Jeg kan lide at kende til og lære nye ting'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (39%), Delvist enig (47%), Hverken enig eller uenig (13%), Delvist uenig (1%), and Helt uenig (0%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 81, and 'LG 79' is marked at 79. The 'SG 81' target is also indicated.							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	14 10%	47 35%	41 30%	25 19%	7 5%	1 1%	57
Horizontal bar chart for 'Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (10%), Delvist enig (35%), Hverken enig eller uenig (30%), Delvist uenig (19%), and Helt uenig (5%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 57, and 'LG 53' is marked at 53. The 'SG 57' target is also indicated.							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	37 27%	42 31%	26 19%	29 21%	1 1%	0 0%	34
Horizontal bar chart for 'Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*'. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The survey results are shown as a blue bar with segments for each response category: Helt enig (27%), Delvist enig (31%), Hverken enig eller uenig (19%), Delvist uenig (21%), and Helt uenig (1%). The benchmark 'Uddannelsen' is marked at 34, and 'LG 41' is marked at 41. The 'SG 34' target is also indicated.							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	23 17%	72 53%	30 22%	10 7%	0 0%	0 0%	70
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	23 17%	56 41%	42 31%	8 6%	2 1%	4 3%	67
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	32 24%	65 48%	27 20%	8 6%	1 1%	2 1%	72
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	31 23%	51 38%	37 27%	11 8%	3 2%	2 1%	68
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	10 7%	44 33%	54 40%	24 18%	3 2%	0 0%	56
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	19 14%	61 45%	46 34%	6 4%	2 1%	1 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	24 18%	54 40%	49 36%	6 4%	1 1%	1 1%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	30 22%	81 60%	23 17%	1 1%	0 0%	0 0%	76
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	38 28%	72 53%	21 16%	2 1%	0 0%	2 1%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	33 24%	60 44%	30 22%	10 7%	2 1%	0 0%	71

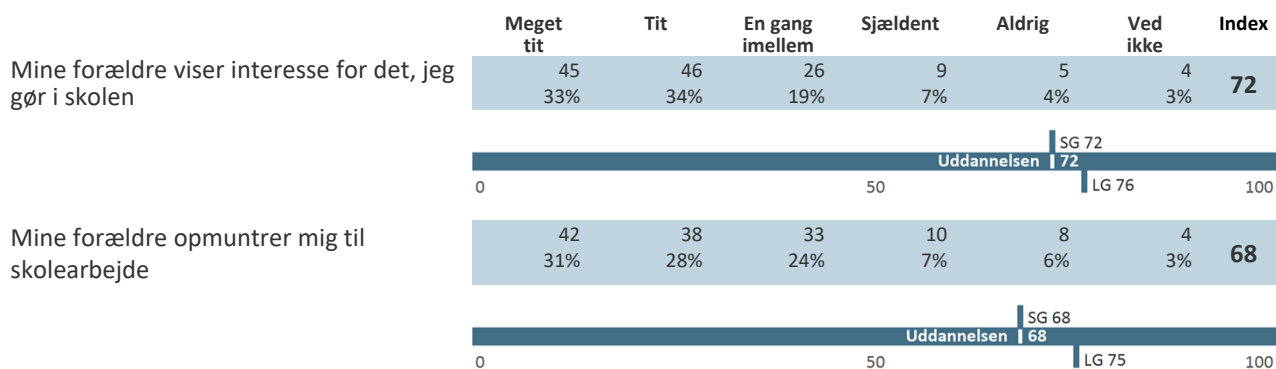
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	67 50%	42 31%	18 13%	4 3%	2 1%	2 1%	82
	0		50				100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	52 39%	63 47%	15 11%	1 1%	2 1%	1 1%	80
	0		50				100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	63 47%	50 37%	18 13%	1 1%	1 1%	1 1%	83
	0		50				100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	40 30%	49 37%	27 20%	12 9%	1 1%	5 4%	72
	0		50				100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	30 22%	73 54%	21 16%	2 1%	0 0%	8 6%	76
	0		50				100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	23 17%	49 36%	27 20%	25 19%	10 7%	1 1%	59
	0		50				100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	47 35%	56 42%	27 20%	2 1%	1 1%	1 1%	77
	0		50				100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	41 31%	47 35%	16 12%	16 12%	14 10%	0 0%	66
	0		50				100

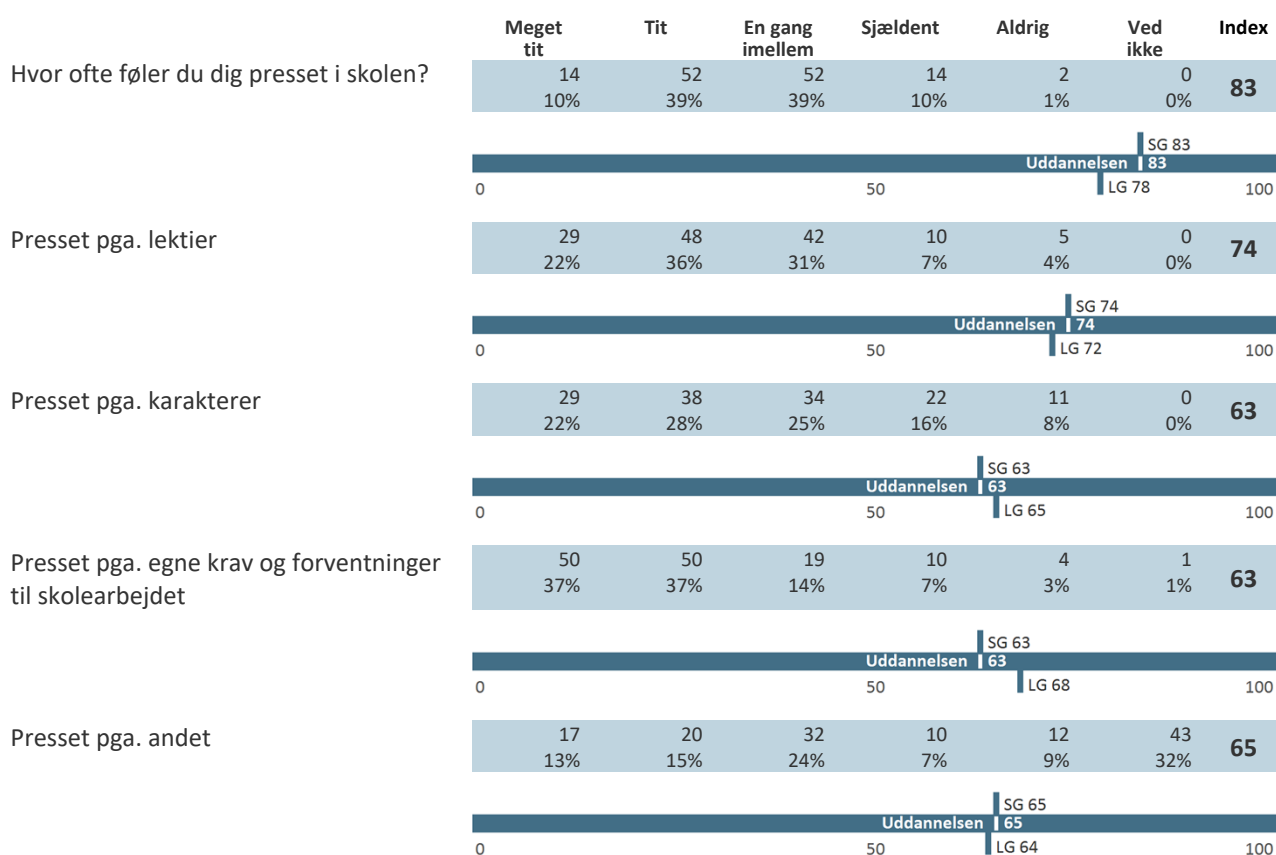
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	52 39%	47 35%	21 16%	7 5%	4 3%	3 2%	76
	Uddannelsen					SG 76 76	LG 79
	0	50					100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	47 35%	49 37%	12 9%	13 10%	13 10%	0 0%	69
	Uddannelsen					SG 69 69	LG 73
	0	50					100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	50 37%	41 31%	18 13%	7 5%	5 4%	13 10%	76
	Uddannelsen					SG 76 76	LG 71
	0	50					100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	6 4%	6 4%	18 13%	26 19%	73 54%	5 4%	80
	Uddannelsen					SG 80 80	LG 80
	0	50					100
Jeg har det dårligt i skolen*	1 1%	6 4%	28 21%	37 28%	60 45%	2 1%	78
	Uddannelsen					SG 78 78	LG 81
	0	50					100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 2 1%	Tit 6 4%	En gang imellem 27 20%	Sjældent 51 38%	Aldrig 47 35%	Ved ikke 1 1%	75
	Uddannelsen					SG 75 75	LG 79
	0	50					100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	2 1%	2 1%	9 7%	31 23%	89 66%	1 1%	88
SG 88 Uddannelsen 88							
0 50 100							
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	4 3%	0 0%	16 12%	113 84%	0 0%	94
SG 94 Uddannelsen 94							
0 50 100							
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	2 1%	4 3%	7 5%	25 19%	95 71%	1 1%	89
SG 89 Uddannelsen 89							
0 50 100							
Oplevet digital mobning*	1 1%	0 0%	1 1%	6 4%	126 94%	0 0%	98
SG 98 Uddannelsen 98							
0 50 100							
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	3 2%	2 1%	3 2%	15 11%	109 81%	2 1%	93
SG 93 Uddannelsen 93							
0 50 100							
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	4 3%	1 1%	10 7%	33 25%	66 49%	20 15%	84
SG 84 Uddannelsen 84							
0 50 100							

FRAFALD

	Total
Base	170
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	90 53%
Personlige årsager	21 12%
Faglige årsager	19 11%
Sociale årsager	18 11%
Omvalg til anden uddannelse	13 8%
Andet	9 5%

BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	135
Htx (3310)	135
1. årgang	41
htx-241x	18
htx-241y	23
2. årgang	47
htx-242x	22
htx-242y	14
htx-242z	11
3. årgang	47
htx-234y	14
htx-243x	21
htx-243z	12