

Aftale om resultatkontrakt

Efterfølgende aftale om resultatkontrakt er indgået mellem bestyrelsen for EUC Lillebælt og skolens direktør, Lars Middelboe (LMH), for perioden 1. januar 2019 til 31. december 2019.

Mellem ovenstående parter er der indgået aftale om, at der udbetales resultatløn til direktør Lars Middelboe, svarende til skolens bemyndigelse i henhold til skrivelse af 27. juni 2013 (sags nr. 065.46N.391) om bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter.

Begge parter kan i aftaleperioden indkalde til drøftelse af de forhold, som omfattes af kontrakten, og af hvorledes målopfyldelsen forløber.

Ved periodernes udløb foretager parterne en opgørelse af, i hvilket omfang resultatopfyldelsen er sket. Såfremt et eller flere af de fastsatte resultatmål ikke er opnået, fastsættes resultatkontrakten med en forholdsmæssig andel. I tilfælde af afvigelse lægges bestyrelsens vurdering til grund.

Jf. retningslinjerne skal der ved kontraktindgåelsen tages stilling til udbetalingsmuligheder i forbindelse med fratrædelse. I tilfælde af fratrædelse vurderes kontrakten forholdsvis i forhold til kontraktens samlede periode.

I henhold til brev af 27. juni 2013 vedr. "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter", vil resultatkontrakten blive offentliggjort over for skolens medarbejdere via skolens hjemmeside.

Fredericia, den 13. december 2018.

Kirsten Bøjler Dall
Bestyrelsesformand

Martin Sørensen
Næstformand

Lars Middelboe
Direktør

Jf. orientering på Ministeriet for Børn og Undervisning dateret 27. juni 2013 er der udstukket nye retningslinjer for brugen af resultatkontrakter.

Basisramme og ekstraramme.

Der er mulighed for at indgå resultatkontrakt inden for to økonomiske rammer: En basisramme og en ekstraramme.

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal kontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret præcist og gennemskueligt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af kontrakten evalueres.

Det skal nedfældes i kontrakten, hvordan hvert enkelt indsatsområde vil blive målt efter endt kontraktperiode. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfyldelse, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i kontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at kontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer.

Basisrammen:

Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basis-rammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede, jf. ovenfor.

Ekstrarammen:

Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om

- Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.*
- En målrettet indsats mod frafald.*

Begge indsatsområder skal indgå i kontrakter, hvori ekstrarammen benyttes.

Bestyrelsen bestemmer indsatsområderne efter dialog og aftale med lederen. Det er bestyrelsens ansvar at vurdere, hvilke opgaver, ud over de nævnte, som egner sig til ekstrarammen.

Beskrivelse af resultatmål til indgået aftale om resultatkontrakt mellem bestyrelsen for EUC Lillebælt og direktør Lars Middelboe (LMH) for perioden 1. januar 2019 til 31. december 2019.

Ekstrammen.

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
1. <u>Obligatorisk UVM mål.</u> Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.	Effektiv og optimal brug af lærerressourcer	1. At overtid minimeres. 2. Flest mulige lærerressourcer anvendes til undervisning, eller andre former for elevsamvær med et direkte læringsformål eller direkte elevrelaterede aktiviteter. 1. Overtid fastholdes på det forholdsvis nuværende lave niveau. Målingen vil primært blive målt mod tidligere år og der måles i kroner og nødvendige analyser. 2. Dokumentation foregår via de systemer, der er til rådighed, bl.a. skolens timeregistreringssystem. Målingen vil primært blive målt mod tidligere år.		30%

Mål	Målbekrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
2. <u>Obligatorisk UVM mål.</u> Mindre frafald – øget fastholdelse.	<p>Som et led i bestræbelserne på at indfri regeringens 95% målsætning, er det fortsat vigtigt, at skolen vedligeholder de initiativer, der modvirker frafald.</p> <p>På grundforløbene og især Grundforløb 2 har EUC Lillebælt generelt et højt frafald. Det har betydet, at EUC i 2018 har haft tilsyn på frafaldet. I den forbindelse er der sammen med Undervisningsministeriet udarbejdet en handlingsplan, og målsætninger der skal indfries, inden tilsynet er afsluttet.</p>	<p>At der er fulgt op på dette års handlingsplan for øget gennemførelse.</p> <p>At ministeriet godkender og afslutter tilsynet, fordi de er tilfredse, med de tiltag og forordninger som er gennemført i henhold ministeriets tilsyn.</p> <p>Ligeledes måles der på forrige års tal, og der måles både på antal og procenter.</p>		40%
3. <u>Internt mål.</u> Praktikpladser	<p>Der er fra Undervisningsministeriet stor fokus på det praktikpladsopsøgende arbejde.</p> <p>Temaet er en obligatorisk del af "Handlingsplan for øget gennemførelse".</p>	<p>Måleindikator på målet vil være det måltal, der er udmeldt til EUC Lillebælt fra Undervisningsministeriet.</p> <p>Indgåelse af antal praktikaftaler skal være højere eller på niveau med det udmeldte måltal, der i øjeblikket er 289 pr. år, men også at antallet er stigende i forhold til året før.</p> <p>Særligt fokus på de uddannelser hvor EUC Lillebælt har skolepraktik.</p>		30%

Basisrammen

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
1. Studieparathed.	HTX Studieforberedende uddannelser drejer sig i høj grad om at gøre eleverne studieparat og klar til videreuddannelse.	At elevernes gennemsnit er på niveau eller forbedret i forhold til tidligere. Overgangsfrekvensen er på niveau eller bedre end de øvrige gymnasiale uddannelser.		10%
2. Udbudsrunden på AMU i 2019	Det er besluttet i trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter og videreuddannelse, at udbudsrunder til AMU fremover som minimum skal finde sted hvert 4. år. I den forbindelse kommer der en udbudsrunde i 2019. AMU aktiviteter fylder meget på EUC Lillebælt, og er en meget vigtig aktivitet. Mange af vores AMU aktiviteter kører i dag på "lånte" godkendelser, og dem vil vi gerne have selv.	Udbudsrunden skal have meget høj prioritet. Målet er som minimum, at fastholde det udbud vi har i dag med hensyntagen til, at AMU Post falder ud, men målet er selvfølgelig, at vi får flere AMU godkendelser samlet set.		30%
3. Byggerier.	I starten af 2019 færdiggøres udvidelsen af skolehjemmet. I 3. kvartal afsluttes nybyggeriet af skolens nye gymnasium.	Stram styring af projektafvikling og komplet afleveringsforretning. Økonomistyring af projekterne i forhold til de budgetter, som er fremlagt for skolens bestyrelse.		30%

Mål	Målbeskrivelse	Måleindikatorer	Afrapportering	Vægtning
4. "Interne byggeforhold".	<p>a. I forbindelse med at HTX får egen bygning, er det målet, at iværksætte nye og optimale forhold for grundforløbseleverne med optimerede uddannelsesmiljøer.</p> <p>b Til gavn for alle uddannelser og personale arbejdes der på, at opdatere miljøet i skolens kantine.</p>	<p>I samarbejde med elever og lærere etableres det mest optimale uddannelsesmiljø for skolens grundforløbselever (primært Grundforløb 1).</p> <p>Omkring kantinen. At projektet er gennemført sammen med elever, kursister og medarbejdere, eller der foreligger et kreativt indretningsforslag til senere implementering.</p>		10%
5. Årselever / aktivitet	Ekspansion.	<p>At Årselever / aktiviteterne stiger med 2 – 5% om året, svarende til tidligere forventninger i forbindelse med bl.a. iværksættelse af byggerier mv.</p> <p>Der måles samlet set, men den direkte overgang fra grundskolen til en erhvervsuddannelse og HTX vil have et særligt fokus. Både med hensyn til HTX og overgangen fra grundskole til en erhvervsuddannelse (Grundforløb 1), er vi i stort omfang ikke selv herre over, men indikatorerne her vil være dokumentation af de målrettede indsatser, vi selv har lavet.</p>		20%