

Lokal undervisningsplan for GF2 Guld- og sølvsmed uddannelsen

Mål for undervisningen

Grundforløbets kompetencemål fremgår af uddannelsens bekendtgørelse §3:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/411>

Helhedsorientering, praksisrelatering, tværfaglighed og differentiering

Der tænkes i helheder, praksisrelatering og tværfaglighed ud fra to perspektiver:

- Tilegnelse af viden, færdigheder og kompetencer
- Forståelse af samarbejdets betydning og kulturen på arbejdspladsen

Uddannelsens faglige indhold

Ifølge bekendtgørelsen §3, stk. 5 skal eleven bestå følgende grundfag hvis de skal optages på uddannelsens hovedforløb:

Grundfag: Fysik på F-niveau

Varighed: 2 uger

Indhold	Mål
Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Der arbejdes ud fra, at forståelsen for fysik gør os til bedre håndværkere (f.eks. i form af færre fejl, bedre kvalitet, hurtigere udførelse af opgaven/projekter, større indtjening, bedre og sikkert arbejdsmiljø, mv.). Relevante emner som kunne inddrages: – Ohms lov, effektlov, batteri – Spændingsrække – Massfylde	Fysik, niveau F i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 9: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692

Grundfag: Dansk på E-niveau

Varighed: 2 uger

Indhold	Mål
---------	-----

Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Jo mere der trænes i dansk som vores kommunikationssprog, jo bedre bliver vi til at kommunikere, så vi f.eks. undgår fejl og uenigheder, der tit opstår pga. misforståelser. Relevante emner som kan inddrages, kunne være: • Manuallæsning • Læse relevante regler (feks. inden for arbejdsmiljø) • Udfyldelse og forståelse af blanketter/arbejdssedler • Kommunikation med kunder og leverandører • Søgning på nettet • Rapportskrivning	Dansk, niveau E i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 4: https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2020/692
--	--

Grundfag: Fremmedsprog - Engelsk på E-niveau

Varighed: 2 uger

Indhold	Mål
Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Der arbejdes ud fra, at engelsk for mange håndværkere er et naturligt kommunikationssprog. Nogle af de elever, som har valgt håndværksmæssig uddannelse, føler ikke og har måske ikke flair for sprog, men det er vigtigt, at de oplever succeser og får lyst til at kommunikere mere og mere på engelsk. Relevante emner som kunne inddrages: • Manuallæsning • Youtube søgning (instruktionsvideoer) • Læse bulletin • Kommunikation med udenlandske eksperter • Hvordan det er at arbejde inden for faget, med engelsk som hovedsprog/i andre lande	Engelsk, niveau E i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 8: https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2020/692

Grundfag: Matematik på E-niveau

Varighed: 2 uger

Indhold	Mål
Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Der arbejdes ud fra, at matematik er et værktøj, som håndværkeren anvender naturligt til løsninger af praktiske opgaver/projekter (f.eks. konstruktion af emner, vægtens af et emne, afregning af et projekt, udnyttelse/spil af materialer, mv.). Relevante emner kunne være: • Tekniske ligninger, holdighedsberegning • Brug af lommeregner • Rumfangs- og volumeberegning	Matematik, niveau E i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 12: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692

Grundforløbet er desuden opdelt i 4 temaer som er sammensat af en række certifikater og retningsfaglige emner:

TEMA 1. SIKKERHED OG INTRO:

Varighed: 1,5 uge

Eleven skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning

Certifikat: Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp

Varighed: 2 dage

Indhold	Mål
Førstehjælp efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner: http://xn--frstehjelpsrd-3cbj7x.dk/funktionsuddannelser/	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 6, pkt. 1

Certifikat: Elementær brandbekæmpelse

Varighed: 3 timer

Indhold	Mål
---------	-----

Elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1/9 2014	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 6, pkt. 2
---	--

Certifikat: §17 Arbejdsmiljø, sikkerhed, svejsning og termisk skæring

Varighed: 1 dag

Indhold	Mål
Arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring jfr. Arbejdstilsynets regler: https://at.dk/regler/bekendtgørelser/arbejdsmiljoefaglige-uddannelser-1346/	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 6, pkt. 3

Certifikat: Personlig sikker ved arbejde med epoxy og isocyanater

Varighed: 2 dage

Indhold	Mål
Personlig sikker ved arbejde med epoxy og isocyanater, jfr. Arbejdstilsynets retningslinjer: https://at.dk/regler/at-vejledninger/arbejde-epoxy-isocyanatholdige-produkter-9-3-3/	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 6, pkt. 4

TEMA 2. PLADE, PROFILER OG HISTORIE

Varighed: 3,5 uge

Eleven skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning

Indhold	Mål
• Save • Bore • File • Tegningsforståelse og geometri • Bearbejdning ved hjælp af maskiner og værktøj • Anvendelse og vedligeholdelse af alm. håndværktøj • Lodde – teori og praksis • Stempelovgivning • Tidsperioder og design • Opmærkning på ædel metaller	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 2, pkt. 1-5, 7-10, 13 - stk. 3, pkt. 1-5, 7-9, 11, 14 - stk. 4, pkt. 1, 3-4, 6-7

• Smedning • Forståelse af kvaliteten af godt håndværk • Måleteknik • Sikkerhed og miljø • Materialelærer	
---	--

TEMA 3. KONSTRUKTION

Varighed: 4 uger

Eleven skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning

Indhold	Mål
• Tegningsforståelse • Afkortning og tildannelse • Værkstedsteknik • Lodning • Forarbejdning af ædle metaller • Kasselås • Grappesfatninger • Slibning • Smergle • Polere • Forståelse og kendskab til loddepistol, valse, trækbænk og trækjern • Stempelovgivning • Materialelærer	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 2, pkt. 1-10, 13 - stk. 3, pkt. 1-5, 7-9, 11, 13-14 - stk. 4, pkt. 1-7, 9-10

TEMA 4. AFSLUTTENDE PROJEKT

Varighed: 3 uger

Eleven skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning

Indhold:	Mål:
Eleven udarbejder selvvalgt projekt: • mindre praktisk opgave • tilhørende dokumentation	I henholdt til bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til guldsmed § 3 opfyldes: - stk. 2, pkt. 1-13 - stk. 3, pkt. 1-14 - stk. 4, pkt. 1-10

Grundforløbets bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier

Grundfagenes bedømmelsesgrundlag og –kriterier fremgår af Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne om adgangskurser til erhvervsuddannelserne: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37>

Grundforløbsprøvens bestemmes i Bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser §27: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1619>. Grundforløbsprøven følger reglerne i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>

Rammerne for grundforløbsprøven:

Grundforløbsprøven er en mundtlig prøve. Det selvvalgte afsluttende projekt (Tema 4), samt tilhørende dokumentation er sammen med den udvalgte praktiske opgave på eksamensdagen genstande for eksamination.

Den skriftlige dokumentation skal indeholde enkle beregninger, enkle tegninger, samt en materialeliste, der som minimum er så fyldestgørende, at de kan forstås af tredjepart (censor).

Det færdige praktiske opgave skal være i rimelig overensstemmelse med den udarbejdede dokumentation.

Bedømmelseskriterier:

Uddannelsens mål:	Bestå krav:
Anvendelse af it til faglig informationssøgning og kommunikation	Minimum 2 beregninger Fyldestgørende materialeliste Projekttegning med hovedmål
Planlægge og udføre enkle fremstillingsopgaver ved anvendelse af manuelle og maskinelle bearbejdningsmetoder, herunder spåntagende og spånløse bearbejdning af stål- og plastmaterialer	Mindst en manuel- og maskinel bearbejdning
Udvælge, anvende og vedligeholde de mest gængse håndværktøjer som anvendes inden for faget og redegøre for værktøjernes anvendelighed til konkrete arbejdsopgaver	Det håndværktøj eleven vælger at anvende, anvendes korrekt
	Eleven kan mundtligt beskrive hvordan det valgte værktøj skal anvendes i praksis
Demonstrere viden om, samt udføre afsyring – kradsning, samt renovering	Minimum 70% af emnerne skal overholde overflade krav, som fremgår af tegningen
Demonstrere viden om og udføre enkel bearbejdning af plader	Minimum 70% af emnerne skal overholde overflade krav, som fremgår af tegningen
Demonstrere viden om, samt udføre afkortning og tildannelse af plade, rør og tråd ved brug af korrekt værktøj	Minimum 70% af afkortningerne skal overholde overflade krav, som fremgår af tegningen
Udføre lodde opgaver korrekt, redegøre for valg af egnet slaglod	Minimum 70% af lodningerne skal overholde overflade krav, som fremgår af tegningen

Demonstrere viden om, samt udføre enkel kontrol af lodninger	Kan forklare brugen af vinkler og andre måleværktøjer
Foretage måling med måleværktøjer og redegøre for deres anvendelighed til en given opgave ift. toleranceangivelser	Eleven kan foretage mål med skydelærer
Arbejde ergonomisk samt sikkerheds- og miljømæssigt korrekt	Eleven skal overholde de sikkerheds- og arbejdsmiljøregler, som gælder på området
	Eleven kan nævne 4 personlige værnemidler
	Eleven kan nævne 2 miljø foranstaltninger (giftskab – og udsugning)
	Eleven skal nævne 4 forskellige maskinsikkerheds foranstaltninger