

EUC Lillebælts Internationale Strategiplan

EUC Lillebælt er en internationalt orienteret skole med forskellige internationale aktiviteter som vi arbejder seriøst med. Det vil vi også gøre i fremtiden og samtidig være udviklingsorienterede, ambitiøse og visionære på internationaliseringsområdet. Vi anerkender betydningen af internationalisering og arbejder bevidst på at udbygge, integrere, styrke og udvikle internationalisering på hvert enkelt område som er prioriteret i EUC Lillebælts internationale mål- og strategiplan. På listeform har vi følgende fokusområder:

- At skabe mulighed for at udenlandske studerende kan deltage i undervisningen.
- At skabe mulighed for at egne studerende kan fortsætte uddannelse på skole i udlandet.
- At skabe mulighed for at elever kan opnå praktikaftale i udlandet gennem PIU.
- At videreudvikle på etablerede samarbejder med partnerskoler i udlandet.
- At videreudvikle på etablerede samarbejder med virksomheder i udlandet.
- At opsøge og etablere nye samarbejder med virksomheder og partnerskoler i udlandet.
- At søge, afdække og styrke muligheder for deltagelse i projekter i forhold til nordisk samarbejde, EU og uden for EU.
- At opdyrke, indgå og pleje netværk i Danmark og udlandet som kan styrke internationalisering.
- At etablere partnerskaber.
- Internationalisering er for skolen et middel til at fremme kvaliteten i uddannelserne.
- Internationalisering er for skolen et middel til at udbygge elevernes internationale kompetencer, sproglige færdigheder og interkulturelle forståelse, så det kvalificerer eleverne til det globale arbejdsmarked.
- Internationalisering er for skolen et middel til at styrke uddannelsernes og skolens image og kvalitet.

Gennem Erasmus+ elever og staff mobiliteter er vi lykkedes med langt de fleste af vores fokuspunkter. Vi har elevudvekslinger gennem ind- og udgående mobiliteter og har mobiliteter på niveauerne grundforløb 2, lærlinge/hovedforløb og nyuddannede. Fagligt er mobiliteterne spredt ud på samtlige af vores tre adresser og det er et mål at mobiliteter er et tilbud på alle EUC Lillebælts uddannelser. Nogle elev mobiliteter har ført til praktikaftaler i udlandet gennem PIU. Vores ambition er at der etableres flere PIU aftaler og da vi kontinuerligt udbygger vores udenlandske virksomhedsnetværk og i flere fagretninger, er det en realistisk målsætning.

Der er mange aspekter ved elev mobiliteter, her under at udbygge elevernes internationale kompetencer, sproglige færdigheder og interkulturelle forståelse, hvilket er en prioritet for skolen. Der ud over har vi også fagligheden i fokus, det er vigtigt for os at vi giver eleverne mulighed for at eksperimentere, udfolde og udvikle sig fagfagligt, opleve og vokse med en faglig identitet og bidrage til at den enkelte elev får så alsidig en uddannelse så muligt og får de bedste betingelser for et fagligt løft.

Vi har med flere af vores partnerskoler fokus på gensidigt at styrke uddannelserne ved at udbyde aktiviteter som er forskellige fra hinanden og som vi hver især har specialer i. Det giver uddannelserne et kompetenceløft og modvirker faglige kompetencetab, eleverne får færdigheder som de ellers ikke ville have fået og uddannelserne er styrket. Kvalitetssikring gennem partnersamarbejde er et område med stor potentiale, som vi meget bevidst arbejder videre med. Elev mobiliteter i skoleophold er således nøje tilrettelagt med et program som tilgodeser optimal udnyttelse af partnerskolens spidskompetencer.

I samarbejde med partnerskolen og på baggrund af gensidig evaluering og evaluering med eleverne, tilretter og udvikler vi løbende på indholdet i et Erasmus+ skoleophold. En procedure der har vist sig at

være meget effektiv og tilsammen med vores videndeling ved staff mobiliteter, giver det en kvalitetssikring i skole mobilitetsophold. Ved elev mobiliteter i virksomheder er det altafgørende at have et godt virksomhedskendskab, god kommunikation med virksomheden og grundige elev præsentationer. Elevens faglige kendskab og niveau skal matche med de arbejdsopgaver virksomheden stiller eleven. Det rette match mellem elev og virksomhed kan sikre at mobilitetsopholdet bliver en succes.

At matche elever i mobiliteter i virksomhedsophold sker i et samspil mellem elev, kontaktlærer, faglærer og koordinator. EUC Lillebælts virksomhedspartnere er alle opsøgt og besøgt af skolens koordinator og af faglærere. Skolen har et solidt kendskab til virksomhedens produktion, udstyr, rammer og ansatte, hvilket er væsentlige parametre i etablering af match mellem elev og virksomhed ved mobilitetsophold. Denne procedure for at have omhyggelig kendskab til vores netværk af virksomheder er en altafgørende faktor, som derfor også danner præcedens for den videre udbygning med nye virksomheder.

Vi har samarbejdende virksomheder inden for de fleste af EUC Lillebælts uddannelsesområder og det er et indsatsområde at udbygge netværket til at omfatte alle skolens uddannelser. En strategi der tilstræbes gennem opsøgende arbejde med indsat fra flere lag af skolens organisation hvor koordinator, faglærere, uddannelsesledere og uddannelseschefen indgår aktivt. I bestræbelserne på at udbygge det internationale virksomhedsnetværk inddrages de allerede eksisterende partnere af såvel virksomheder som skoler og der ud over skolens danske samarbejdspartnere med udenlandske filialer og internationalt netværk.

Med nogle af vores partnerskoler har vi elev mobiliteter i et kombineret skole og virksomhedsforløb, her indledes opholdet på partnerskolens værksteder og partnerskolen tager sig af at matche eleverne i udplacering i virksomheder. Koordinator og faglærere følger op på disse og etablerer undervejs nye samarbejdsaftaler direkte med private virksomheder. EUC Lillebælt vil også fremadrettet sikre at netværket er båret af personlige relationer, hvilket er kendetegnet for vores internationale aktiviteter.

Elev mobiliteter skræddersys til den enkelte, for ikke at gå på kompromis med kvaliteten. Vi har et stort antal udsendelser i små grupper og indimellem også enkeltvis. Vi strukturerer et ophold ud fra de fagfaglige behov og tilpasser det elevens personlige præmisser. I takt med at vi udbygger det internationale netværk og får inkluderet samtlige af skolens uddannelsesområder, vil flere elever få mulighed for et mobilitetsophold, men elevgruppen som følges ad, vil ikke blive større, til gengæld vil der blive flere udsendelser til flere destinationer, det vil således fortsat være kvalitet frem for kvantitet som er bærende.

Når alle EUC Lillebælts uddannelser er implementeret i mobilitets aktiviteter forventer vi fra 55-75 mobiliteter pr. skoleår. Varigheden af en elev mobilitet er afhængig af hvornår i uddannelsesforløbet eleven udsendes. Ophold under grundforløb er p.t. på to uger, ophold for hovedforløb/lærlinge og nyuddannede er ofte længere og op til tre måneders varighed. EUC Lillebælt vil fortsat tilpasse varigheden til den enkelte elev gennem dialog med elev, lærersted, faglærere, modtagende organisation og koordinator.

Mobilitetsophold for lærlinge/hovedforløb og nyuddannede kan være spredt ud over hele kalenderåret.

Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun				
				Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec

Mobilitetsophold for grundforløb 2 er fordelt med aktiviteter i foråret og efteråret.

		Mar	Apr	Maj					
						Sep	Okt	Nov	Dec

Aktiviteter af indgående elev mobiliteter er tilbagevendende, dertil kommer aktiviteter to uger i april måned hvert andet år og ophold som fra årets start er os ukendte.

Jan	Feb uge 6+7 uge 7+8	Mar uge 10-12	Apr						
						Sep uge 36-39	Okt uge 40-44	Nov uge 45-48	Dec

I alle EUC Lillebælts afdelinger har vi kapacitet og et bredt spektrum af kompetencer, til at imødekomme nye og flere indgående mobiliteter, hvilket vi forventer i takt med at Erasmus+ mobiliteter omfatter alle af skolens uddannelser og nye samarbejdende partnerskoler, hvor gensidige ophold er en styrke. Fælles for de indgående mobiliteter er at eleverne indkvarteres på skolehjemmet med kost og logi, de integreres i skolehjemsmiljøet, styrker netværket med deres danske medstuderende og kan gøre brug af skolens faciliteter.

Der tilknyttes undervisere og kontaktpersoner til alle indgående mobilitetsophold. Elever som skal i et kombineret skole og virksomhedsophold, starter deres ophold med undervisning på skolen og matches ud fra det kendskab skolen her får til dem, til rette virksomheder. Flere af vores lokale virksomheder som tager udenlandske elever i et praktikophold, har haft egne lærlinge af sted i udgående mobiliteter og det giver god mening for dem også at deltage som modtager. Eleverne monitoreres af en ansat i virksomheden som også evaluere med undervisere og koordinator fra EUC Lillebælt. Er der medfølgende lærere til opholdet, deltager de også i virksomhedsbesøg og ved evalueringer.

Netværkssamarbejdet med de danske virksomheder er et fokusområde i EUC Lillebælts internationaliserings strategi. Det er af stor betydning at firmaerne inddrages i alle faser af mobiliteter som involvere deres lærlinge, fra ide, til modtagende virksomheds match og destination, til drøftelse af learning outcome og evaluering. Det er vores erfaring at virksomhederne er glade for at lade deres lærlinge deltage i mobilitetsophold og at de i evalueringen alle kommenterer på en mærkbar forandring ved lærling, som er vokset med udfordringen personligt såvel som fagligt. Helt i tråd med EUC Lillebælts forventning og ambition om at styrke elever og lærlinges faglige identitet og udvikling.

Alle elever besvarer den skriftlige evaluering genereret fra Mobility Tool, de læses af koordinator som drager slutninger til fremtidig koordinering og orienterer uddannelsesleder og undervisere om hovedtræk. Alle elever præsenterer deres ophold efter valgfri metode i form af rapporter, log bøger, uge journaler, film, PowerPoints præsentationer eller andet, disse med henblik på offentliggørelse. Elevernes præsentationer indgår i skolens markedsføring, hvor artikler forsøges trykt i den lokale presse eller i fagblade og hvor udvalgte uploades på skolens hjemmeside. Der evalueres mundtligt i de relevante forum af grupper, på hold eller hjemme i lærlingenes virksomheder. Faglærere, koordinator og uddannelsesledere samarbejder om at inkorporere fælles nævnere fra evalueringerne i de fremtidige mobiliteter for at optimere og styrke dem, så eleverne får størst mulig udbytte.



Staff mobiliteter er en nøgle til kompetence udvikling, som EUC Lillebælt har hentet værdifuld udbytte i. Gennem struktureret partnersamarbejde har vi målrettet udviklet os inden for specifik know how og ny teknologi, vi har grebet muligheden for at genopdyrke og forædle fagdiscipliner i små fag og skolerne har gensidigt indført hinanden i konkrete programmer og på maskiner, som har tilført faglærerne større bredde og nye værktøjer i deres undervisning. Faglærere og undervisere fra almene fag har partnerskolerne imellem delt ideer og materialer, haft pædagogiske og didaktiske drøftelser og taget initiativer til præsentation af kultur, natur og lokal særkende.

På baggrund af de professionelle erfaringsudvekslinger og etablerede venskaber, er samarbejdet skolerne imellem stærkt og med alsidige muligheder for videreudvikling og netværksudbygning i takt med EUC Lillebælts vækst, forandringer og behov. Staff mobiliteter er et område EUC Lillebælt fortsat vil arbejde med, hidtil har det primært omfattet undervisere; og undviserne er fortsat kernegruppen for staff mobiliteter, men der er muligheder for sammen med partnerskoler at videreudvikle staff mobiliteter til at inkludere andre områder. Administrationen er nærliggende, kantine og skolehjem er oplagte i forbindelse med de samarbejdspartnere hvor vi gensidigt er skolehjemsudbydere, på alle tre områder er der nøglepersoner i forbindelse med mobiliteter.

EUC Lillebælt har fokus på løbende at sikre opkvalificering og efteruddannelse af medarbejdere, hvilket blandt andet er sket gennem staff mobiliteter, men også gennem kurser i udlandet.

Ud over at EUC Lillebælt er aktiv gennem opsøgende arbejde og netværk, udvikler og udforsker skolen mulighederne gennem Erasmus+ kontaktseminar. EUC Lillebælt har udelukkende positive erfaringer med kontaktseminarer hvor vi tidligere er lykkedes med at etablere et visionære projektsamarbejde med to partnerskoler i Norge og en i Frankrig.

På det organisatoriske plan er driften af Erasmus + mobilitetsprojekter koordinators ansvar dog i nært samarbejde med nærmeste uddannelsesleder og med regnskabschefen. Nærmeste leder er skema ansvarlig for koordinator, har en rådgivende funktion, er sparringspartner og refererer om aktiviteter til øverste ledelse. Regnskabschefen gennemgår regnskabet på Erasmus+ projekter hvert halve år. I den daglige drift, i form af tilrettelæggelse og administration af ind- og udgående mobiliteter, er det koordinators opgave at have overblik, at tilrettelægge og koordinere de enkelte ophold i et tæt samarbejde med uddannelsesledere, kontaktlærere, faglærere, lærersteder og administration.

Det er uddannelseslederne på EUC Lillebælts tre adresser, Teknikervej 2, Teknikervej 8 og Teknikervej 9 som er ansvarlige for at nøglemedarbejdere frigøres til mobilitets aktiviteter. EUC Lillebælts ledelse er på ledelsesniveau involveret og engageret i samarbejdet med vores partnerskoler. Direktøren, uddannelseschefen og uddannelsesledere har besøgt forskellige mobilitetsaktiviteter og har været værter under ledelsesbesøg fra partnerskoler og ved indgående staff mobiliteter på EUC Lillebælt. De internationale Erasmus+ aktiviteter er hele vejen rundt forankret på alle plan i skolens organisation; på ledelses niveau, blandt undervisere og i administration.

Organisationsdiagram ved mobiliteter



Afdelingernes uddannelsesområder:

Procesoperatør – grund- og hovedforløb
Industrioperatør – grund- og hovedforløb
Elektriker – grundforløb
Automatiktekniker - grundforløb
Tømrer - grundforløb

Smed – grund- og hovedforløb
Guldsmed og sølvsmed – grund- og hovedforløb
Industrioperatør Fremstilling – grund- og hovedforløb
Produktør _ grund- og hovedforløb
Industritekniker – grundforløb
Personvognsmekaniker – grundforløb

Vejgodstransport – grund- og hovedforløb
Lager- og terminaluddannelsen – grund- og hovedforløb
Kranfører – grund- og hovedforløb
Lufthavns operatør – grund- og hovedforløb
Togklargøring – grund- og hovedforløb

Af andre internationale aktiviteter på EUC Lillebælt har HTX blandt andet gennem Nordplus haft udvekslings klasser med Grønland og Transport afdelingen har et igangværende AMU samarbejde med Kenya om uddannelse af undervisere til truck certificering.

Fredericia, den 9. oktober 2020

Direktør Lars Middelboe

