

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC LILLEBÆLT  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 417

---

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| Trivselsindeks: | 78 [LG - 77]        |
| Højeste indeks: | VELBEFINDENDE [82]  |
| Laveste indeks: | FYSISKE RAMMER [71] |

---

LÆRINGSMILJØ  79

VELBEFINDENDE  82

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  79

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  79

FYSISKE RAMMER  71

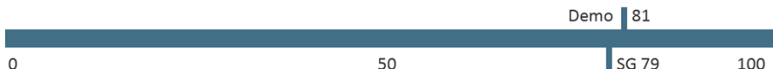
PRAKTIK  77

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

|                                                                                    | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg er glad for min skole                                                          | 101<br>31% | 205<br>62%   | 8<br>2%                  | 9<br>3%       | 1<br>0%    | 5<br>2%  | <b>81</b> |
|  |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                    | 0          |              |                          | 50            |            |          | 100       |

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

| Helt enig        | Delvist enig    | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig   | Helt uenig     | Ved ikke       | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar          | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5)                              |
| 101 x 100        | + (205 x 75)    | + (8 x 50)               | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             | = 80,55 $\approx$ <b>81</b>                    |

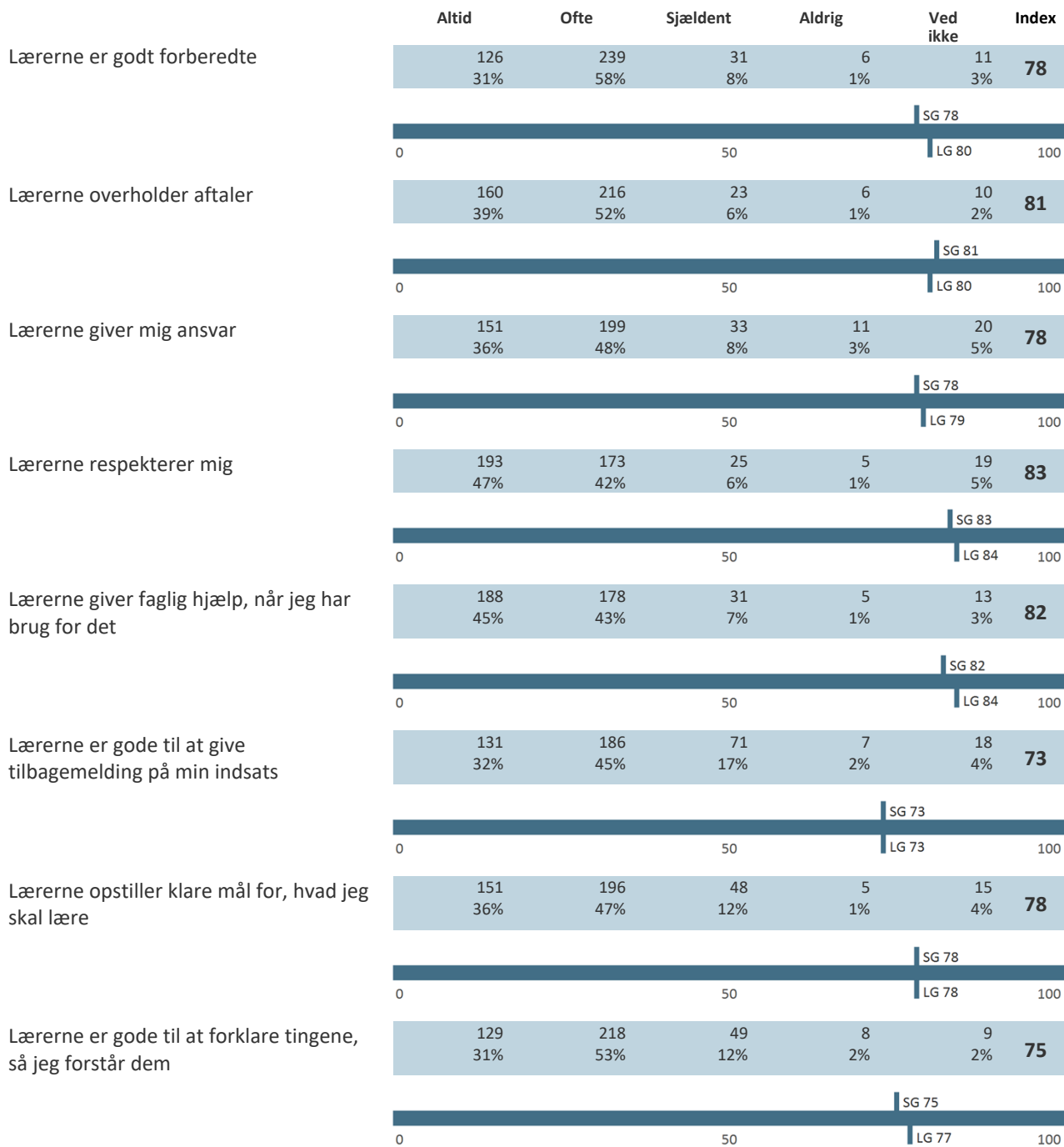
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

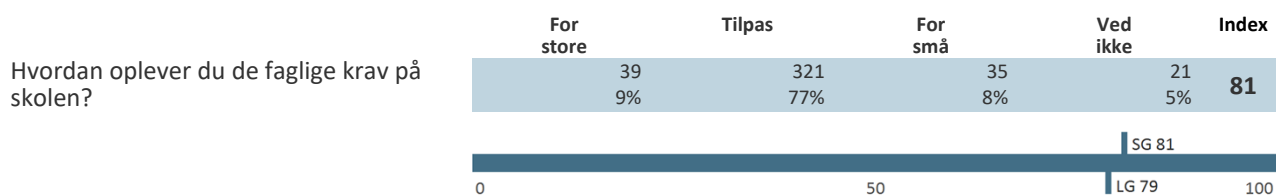
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

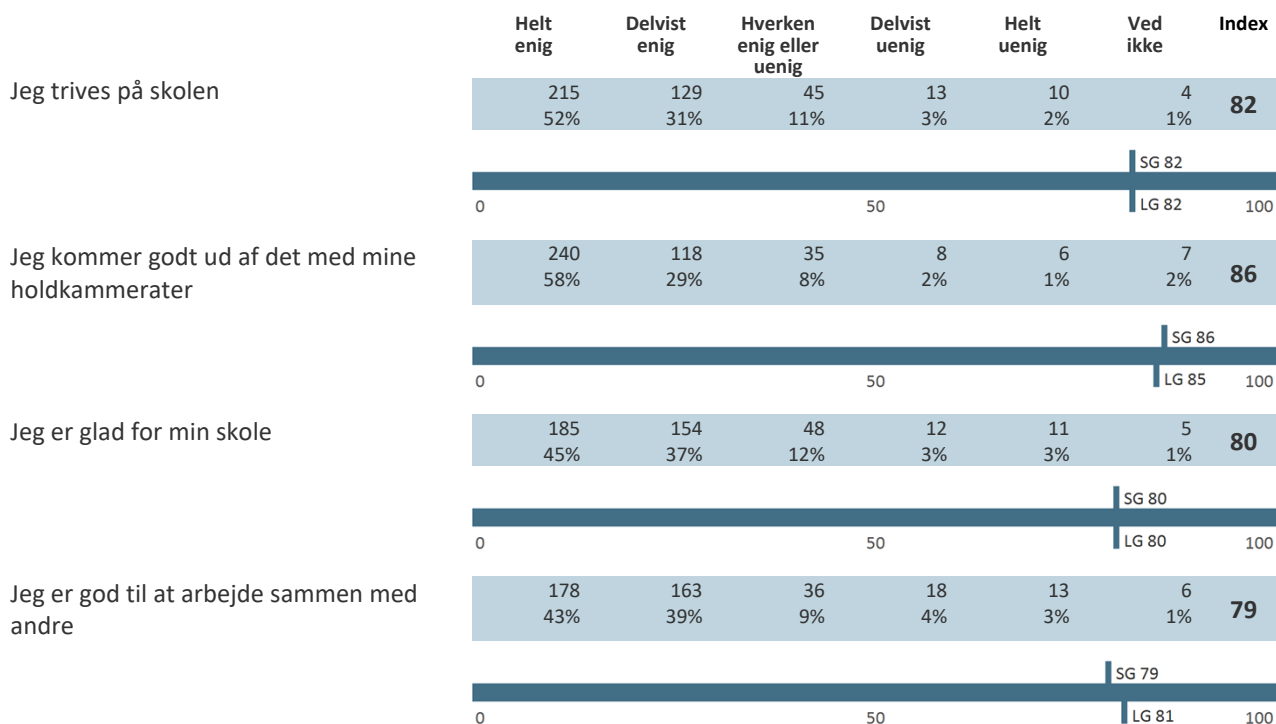
## LÆRINGSMILJØ



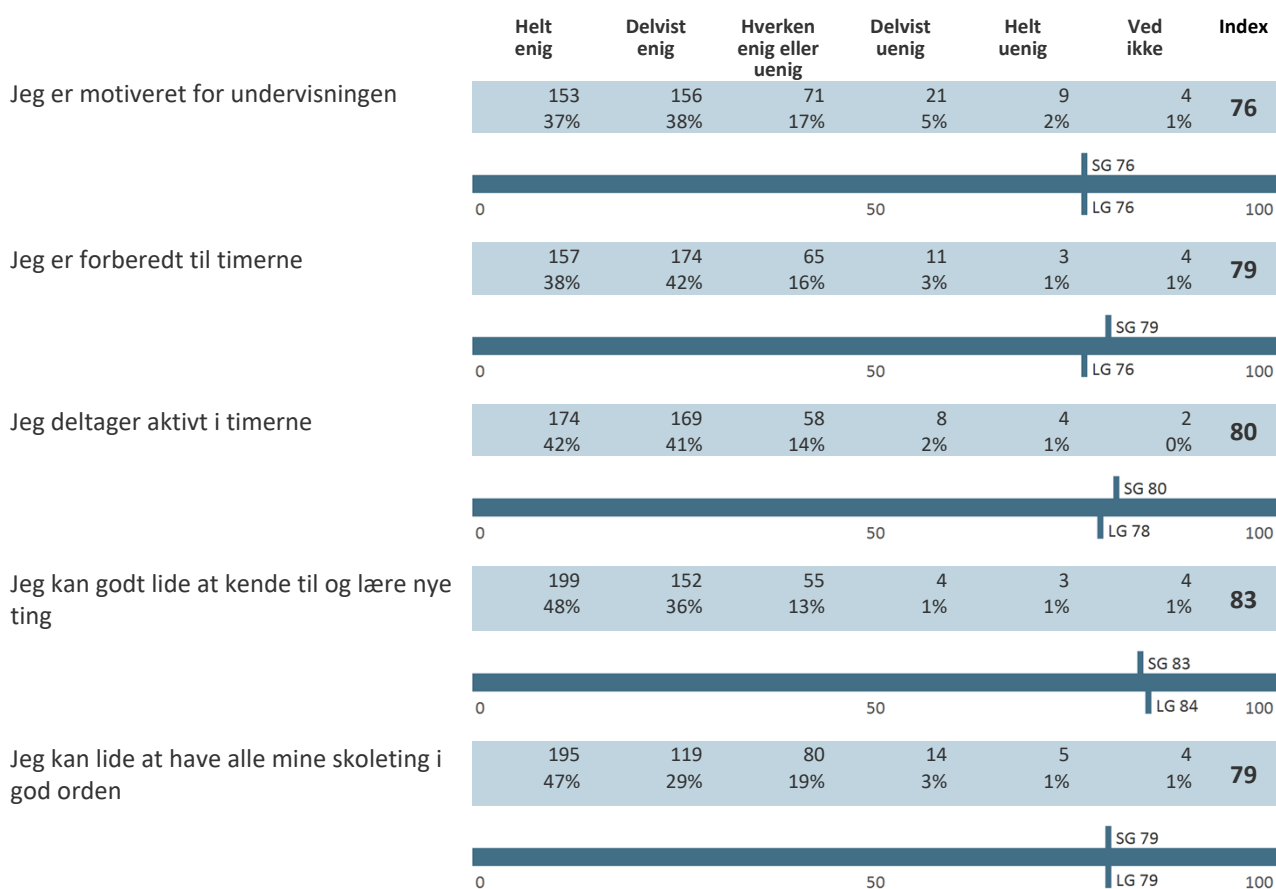
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

|                           | Total      |
|---------------------------|------------|
| Base                      | 415        |
| Jeg er en af de bedste    | 82<br>20%  |
| Jeg er lidt over middel   | 240<br>58% |
| Jeg er lidt under middel  | 65<br>16%  |
| Jeg er en af de dårligste | 7<br>2%    |
| Ved ikke                  | 21<br>5%   |

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

|                                                             | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|-------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg klarer mig godt i skolen                                | 178<br>43% | 167<br>40%   | 52<br>13%                | 11<br>3%      | 2<br>0%    | 4<br>1%  | <b>81</b> |
|                                                             |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                             | 0          |              | 50                       |               |            |          | 100       |
| Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for | 164<br>40% | 184<br>44%   | 50<br>12%                | 12<br>3%      | 3<br>1%    | 2<br>0%  | <b>80</b> |
|                                                             |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                             | 0          |              | 50                       |               |            |          | 100       |
| Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde            | 173<br>41% | 162<br>39%   | 59<br>14%                | 10<br>2%      | 2<br>0%    | 11<br>3% | <b>80</b> |
|                                                             |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                             | 0          |              | 50                       |               |            |          | 100       |
| Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret      | 189<br>46% | 142<br>34%   | 58<br>14%                | 18<br>4%      | 3<br>1%    | 5<br>1%  | <b>80</b> |
|                                                             |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                             | 0          |              | 50                       |               |            |          | 100       |
| Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne              | 133<br>32% | 177<br>43%   | 72<br>17%                | 20<br>5%      | 6<br>1%    | 6<br>1%  | <b>75</b> |
|                                                             |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                             | 0          |              | 50                       |               |            |          | 100       |

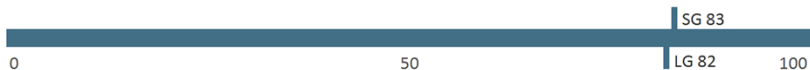
## KONCENTRATIONSEVNE

|                                                            | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter* | 59<br>14% | 99<br>24%    | 98<br>24%                | 81<br>20%     | 67<br>16%  | 9<br>2%  | <b>50</b> |
|                                                            |           |              |                          |               |            |          |           |
|                                                            | 0         |              |                          |               |            |          | 100       |

## UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?\*

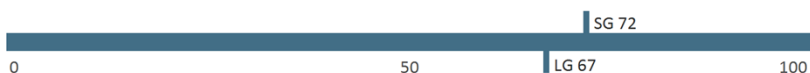
| Meget tit | Tit     | En gang imellem | Sjældent | Aldrig     | Ved ikke | Index     |
|-----------|---------|-----------------|----------|------------|----------|-----------|
| 9<br>2%   | 7<br>2% | 24<br>6%        | 25<br>6% | 319<br>77% | 30<br>7% | <b>83</b> |



## FYSISKE RAMMER

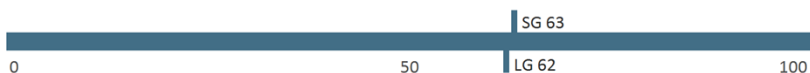
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

| 1       | 2       | 3       | 4        | 5         | 6        | 7         | 8          | 9         | 10        | Ved ikke | Index     |
|---------|---------|---------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2<br>0% | 2<br>0% | 7<br>2% | 10<br>2% | 42<br>10% | 35<br>9% | 85<br>21% | 103<br>25% | 61<br>15% | 50<br>12% | 14<br>3% | <b>72</b> |



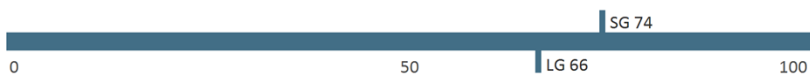
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

| 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | Ved ikke | Index     |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 11<br>3% | 10<br>2% | 20<br>5% | 24<br>6% | 59<br>14% | 43<br>11% | 64<br>16% | 88<br>22% | 40<br>10% | 39<br>10% | 10<br>2% | <b>63</b> |



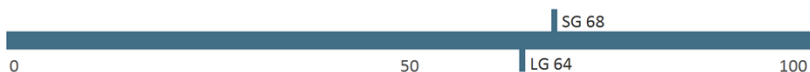
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

| 1       | 2       | 3        | 4        | 5         | 6        | 7         | 8         | 9         | 10        | Ved ikke | Index     |
|---------|---------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3<br>1% | 2<br>0% | 11<br>3% | 10<br>2% | 41<br>10% | 21<br>5% | 66<br>16% | 93<br>23% | 75<br>18% | 79<br>19% | 10<br>2% | <b>74</b> |



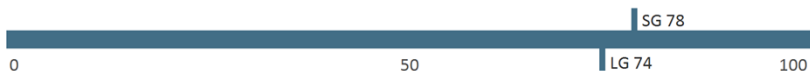
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

| 1       | 2       | 3        | 4        | 5         | 6        | 7         | 8         | 9         | 10        | Ved ikke | Index     |
|---------|---------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 8<br>2% | 3<br>1% | 12<br>3% | 17<br>4% | 57<br>14% | 34<br>8% | 67<br>16% | 91<br>22% | 48<br>12% | 55<br>13% | 16<br>4% | <b>68</b> |

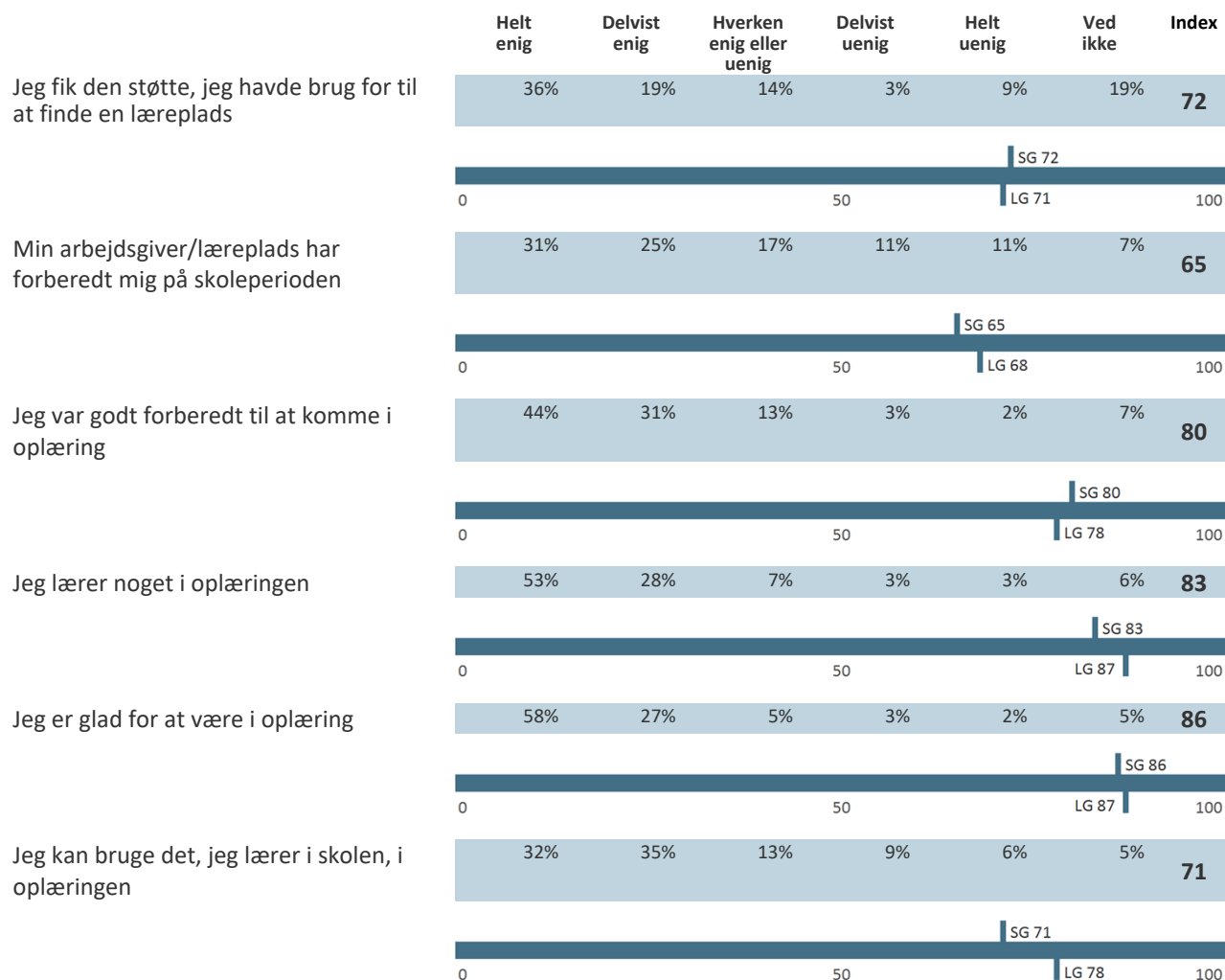


Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

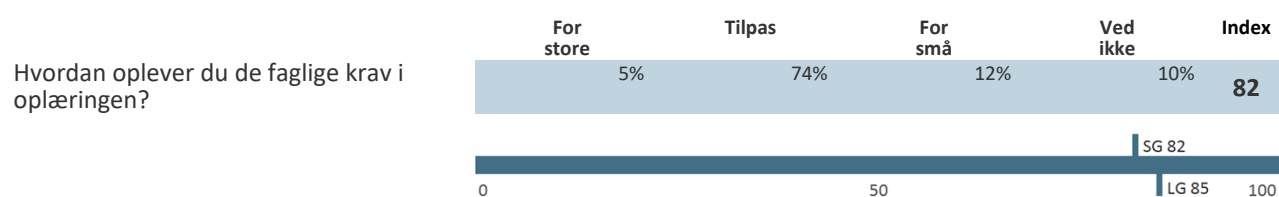
| Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| 150<br>36% | 189<br>46%   | 34<br>8%                 | 20<br>5%      | 10<br>2%   | 12<br>3% | <b>78</b> |



## PRAKTIK \*\*



## FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \*\*



\*\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

|                                             | Total     |
|---------------------------------------------|-----------|
| Base                                        | 417       |
| <b>Elektriker (1430)</b>                    | <b>11</b> |
| <i>Grundforløbets 2. del</i>                | <b>11</b> |
| GFEL2422                                    | 11        |
| <b>Industrioperatør (1145)</b>              | <b>23</b> |
| <i>Grundforløbets 2. del</i>                | <b>17</b> |
| GFIO2422                                    | 17        |
| <i>Hovedforløb</i>                          | <b>6</b>  |
| IEUV2424                                    | 6         |
| <b>Lager- og terminaluddannelsen (1565)</b> | <b>59</b> |
| <i>Grundforløbets 2. del</i>                | <b>9</b>  |
| TRLO24GF24U                                 | 9         |
| <i>Hovedforløb</i>                          | <b>50</b> |
| EUDVA2418                                   | 6         |
| LAGER32414                                  | 13        |
| LAVS2414                                    | 20        |
| TRIN32482                                   | 11        |
| <b>Procesoperatør (1335)</b>                | <b>77</b> |
| <i>Grundforløbets 2. del</i>                | <b>10</b> |
| GFPO2422                                    | 10        |
| <i>Hovedforløb</i>                          | <b>67</b> |
| PEUD2411                                    | 13        |
| PEUD2451                                    | 5         |
| PEUV2413                                    | 17        |
| PEUV2420                                    | 8         |
| PEUV2442                                    | 11        |
| PEUV2463                                    | 13        |
| <b>Smed (1110)</b>                          | <b>29</b> |
| <i>Grundforløbets 2. del</i>                | <b>11</b> |

EUC Lillebælt – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2024/2025  
Hele institutionen

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| SMED24GF22                                   | 11        |
| <b>Hovedforløb</b>                           | <b>18</b> |
| SMED24H22                                    | 10        |
| SMED24H42                                    | 8         |
| <b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b> | <b>96</b> |
| <b>Grundforløbets 1. del</b>                 | <b>96</b> |
| GF124BYG1                                    | 16        |
| GF124BYG2                                    | 17        |
| GF124EUX                                     | 22        |
| GF124INT                                     | 23        |
| GF124MET                                     | 5         |
| GF124PRO                                     | 13        |
| <b>Træfagenes byggeuddannelse (1390)</b>     | <b>43</b> |
| <b>Grundforløbets 2. del</b>                 | <b>16</b> |
| TØMR24GF23                                   | 16        |
| <b>Hovedforløb</b>                           | <b>27</b> |
| TOMR2411                                     | 14        |
| TOMR2432                                     | 13        |
| <b>Vejgodstransportuddannelsen (1560)</b>    | <b>79</b> |
| <b>Grundforløbets 2. del</b>                 | <b>17</b> |
| TRLO24GF23U                                  | 17        |
| <b>Hovedforløb</b>                           | <b>62</b> |
| ARLA24MUF08D                                 | 6         |
| BRAN2415                                     | 10        |
| CHSP2416                                     | 10        |
| FAGO2418                                     | 7         |
| GRKV22413                                    | 16        |
| KRAD2426-8                                   | 5         |
| TRSP2416                                     | 8         |