



VTU 2022 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

EUC Lillebælt

Svarprocent: 36% (138/388)

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



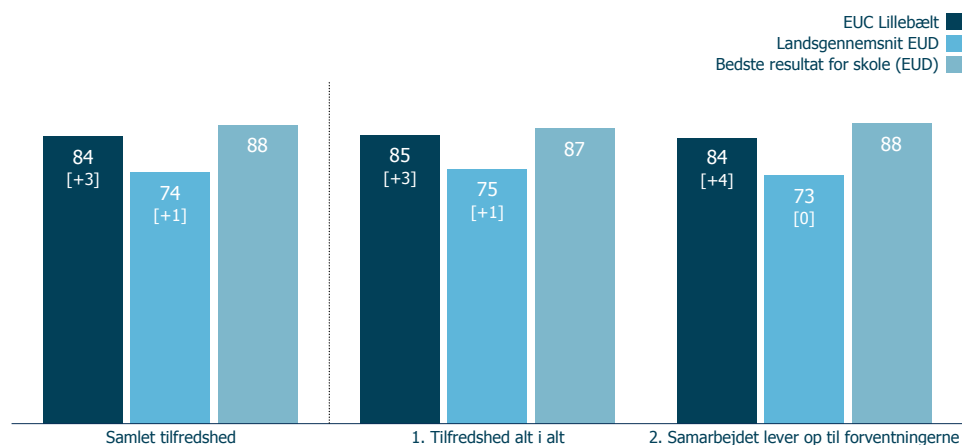
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2022
Alle skoler	13915	3981	29%
Lands gennemsnit EUD	13354	3679	28%
Campus Bornholm	75	33	44%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	225	92	41%
DEKRA Erhvervsskole Hovedstaden	54	23	43%
EUC Lillebælt	388	138	36%
EUC Nordvest	229	72	31%
EUC Syd	490	127	26%
HANSENBERG	606	258	43%
Hotel- og Restaurantskolen	545	181	33%
IOOS, Aarhus Universitet	71	26	37%
Kold College	323	129	40%
Københavns Professionshøjskole	63	13	21%
NEXT	1478	391	26%
Roskilde Tekniske Skole	945	243	26%
Rybners	672	277	41%
Skive College	396	128	32%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere	319	116	36%
Syddansk Erhvervsskole	1883	599	32%
TEC - Technical Education Copenhagen	860	185	22%
Tradium	558	182	33%
ZBC	1559	466	30%
Lands gennemsnit SOSU	561	302	54%
Bornholms Social- og Sundhedsskole	62	22	35%
Randers Social- og Sundhedsskole	10	10	100%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	11	9	82%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	56	48	86%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	7	6	86%
Social- og Sundhedsskolen Syd	18	11	61%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	26	16	62%
SOSU Esbjerg	13	9	69%
SOSU H	121	67	55%
SOSU Nord	55	17	31%
SOSU Nykøbing F.	60	35	58%
SOSU Østjylland	21	15	71%
ZBC	74	37	50%
Uddannelser på EUC Lillebælt			
Guld- og Sølvmed	13	8	62%
Industrioperatør	31	8	26%
Lager- og Terminaluddannelsen	111	44	40%
Procesoperatør	60	26	43%
Smed	30	9	30%
Træfagets byggeuddannelse	26	4	15%
Vejgodstransportuddannelsen	93	34	37%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



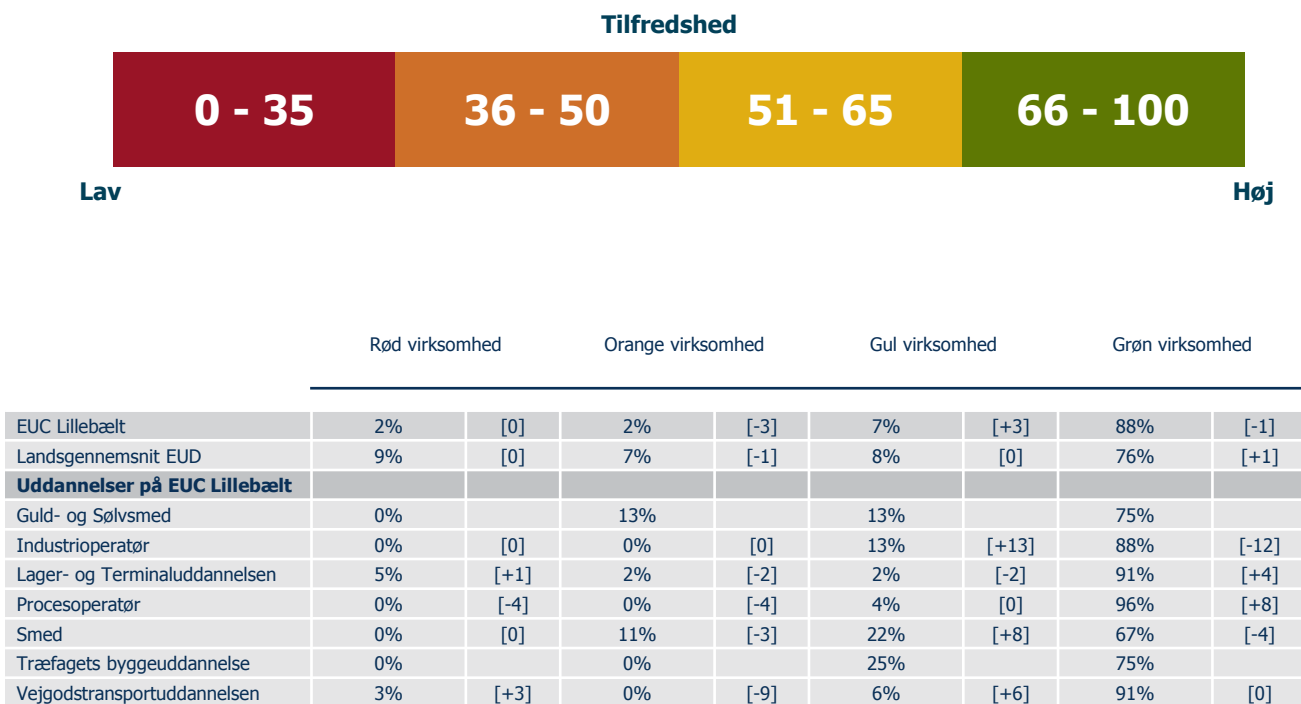
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
EUC Lillebælt	84 [+3]	85 [+3]	84 [+4]
Landsgennemsnit EUD	74 [+1]	75 [+1]	73 [0]
Uddannelser på EUC Lillebælt			
Guld- og Sølvsmed	71	71	71
Industrioperatør	81 [-4]	81 [-5]	81 [-3]
Lager- og Terminaluddannelsen	87* [+7]	88* [+6]	87 [+9]
Procesoperatør	87 [+9]	86 [+6]	87* [+10]
Smed	76 [+3]	79 [+8]	74 [-1]
Træfagets byggeuddannelse	79	81	78
Vejgodstransportuddannelsen	86 [0]	86 [0]	86 [-1]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

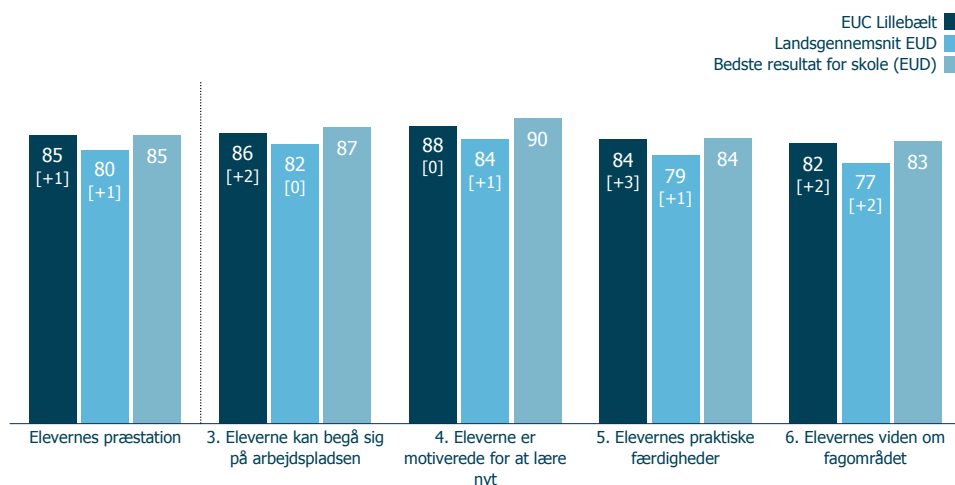
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



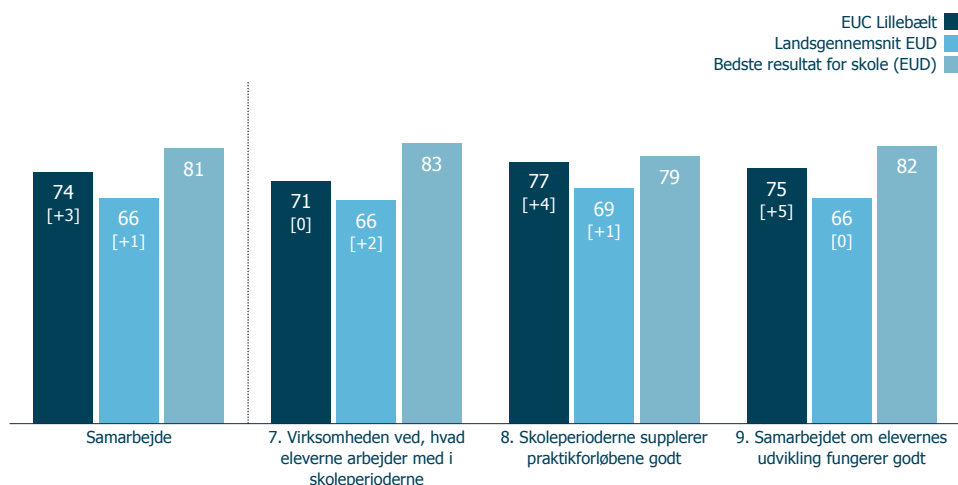
	Elevernes præstation	Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne er motiverede for at lære nyt	Elevernes praktiske færdigheder	Elevernes viden om fagområdet
EUC Lillebælt	85 [+1]	86 [+2]	88 [0]	84 [+3]	82 [+2]
Landsgennemsnit EUD	80 [+1]	82 [0]	84 [+1]	79 [+1]	77 [+2]
Uddannelser på EUC Lillebælt					
Guld- og Sølvsmed	86	86	96*	79	82
Industrioperatør	86 [-4]	90* [0]	89 [-5]	83 [-5]	82 [-3]
Lager- og Terminaluddannelsen	87 [-1]	87 [0]	88 [-4]	86 [-2]	87* [+1]
Procesoperatør	89* [+2]	90 [+2]	90 [-2]	88* [+4]	86 [+2]
Smed	73 [+11]	74 [+9]	79 [+9]	72 [+16]	67 [+8]
Træfagets byggeuddannelse	76	72	78	81	75
Vejgodstransportuddannelsen	84 [0]	85 [+1]	87 [+1]	83 [-2]	81 [0]

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



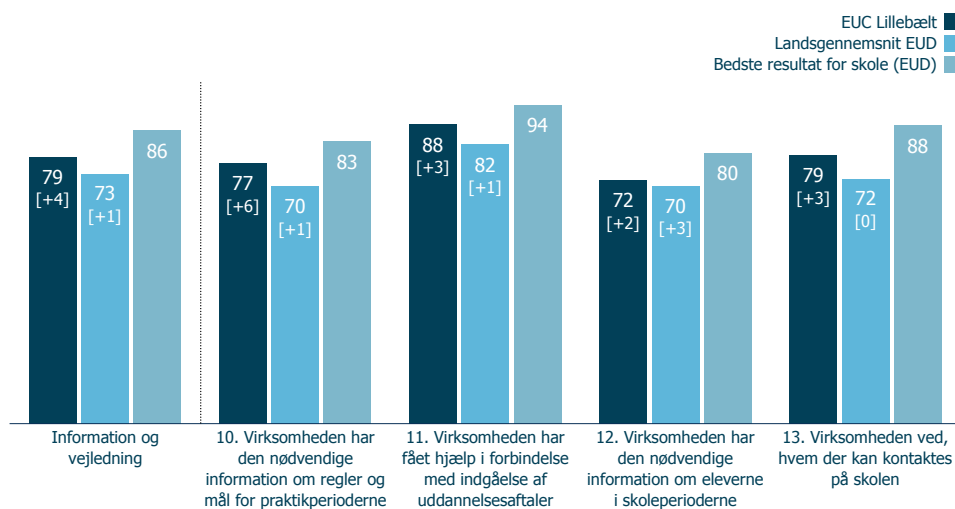
	Samarbejde	Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
EUC Lillebælt	74 [+3]	71 [0]	77 [+4]	75 [+5]
Landsgennemsnit EUD	66 [+1]	66 [+2]	69 [+1]	66 [0]
Uddannelser på EUC Lillebælt				
Guld- og Sølvsmed	66	63	65	69
Industrioperatør	70 [-5]	64 [-11]	78 [-1]	75 [+4]
Lager- og Terminaluddannelsen	78* [0]	78* [+1]	81* [+2]	77 [-1]
Procesoperatør	75 [+14]	71 [+11]	78 [+12]	77 [+16]
Smed	62 [-3]	58 [-7]	71 [+4]	65 [+2]
Træfagets byggeuddannelse	69	56	59	69
Vejgodstransportuddannelsen	76 [-2]	73 [-7]	78 [+2]	77* [-1]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



	Information og vejledning	Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne	Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne	Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen
EUC Lillebælt	79 [+4]	77 [+6]	88 [+3]	72 [+2]	79 [+3]
Landsgennemsnit EUD	73 [+1]	70 [+1]	82 [+1]	70 [+3]	72 [0]
Uddannelser på EUC Lillebælt					
Guld- og Sølvsmed	67	60	80	59	75
Industrioperatør	79 [-1]	73 [+3]	89 [+3]	73 [-4]	86* [-2]
Lager- og Terminaluddannelsen	80 [+5]	80* [+4]	89 [0]	73 [+2]	78 [+6]
Procesoperatør	80 [+9]	76 [+13]	90 [+10]	76* [+13]	80 [+5]
Smed	71 [+6]	69 [+10]	78 [0]	70 [+3]	68 [+11]
Træfagets byggeuddannelse	67	69	67	61	72
Vejgodstransportuddannelsen	81* [+1]	80 [+1]	92* [+7]	70 [-6]	82 [+3]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af praktiksarbejdet?

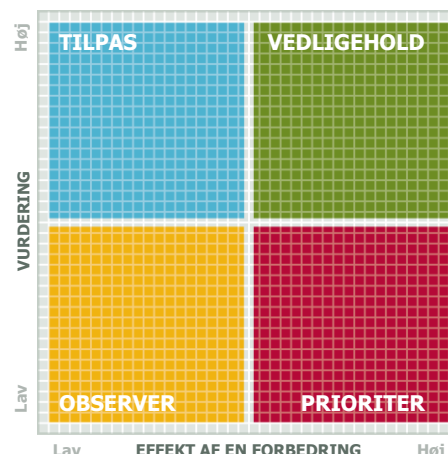
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af praktiksamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre praktiksamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet – af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

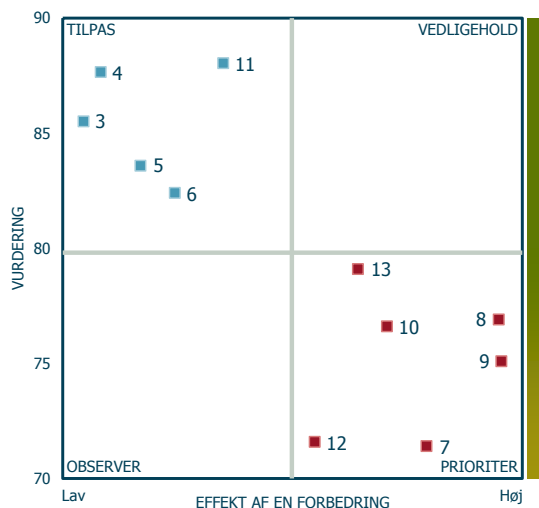
Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
- 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne
- 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen



VEDLIGEhold

[Ingen punkter]



TILPAS

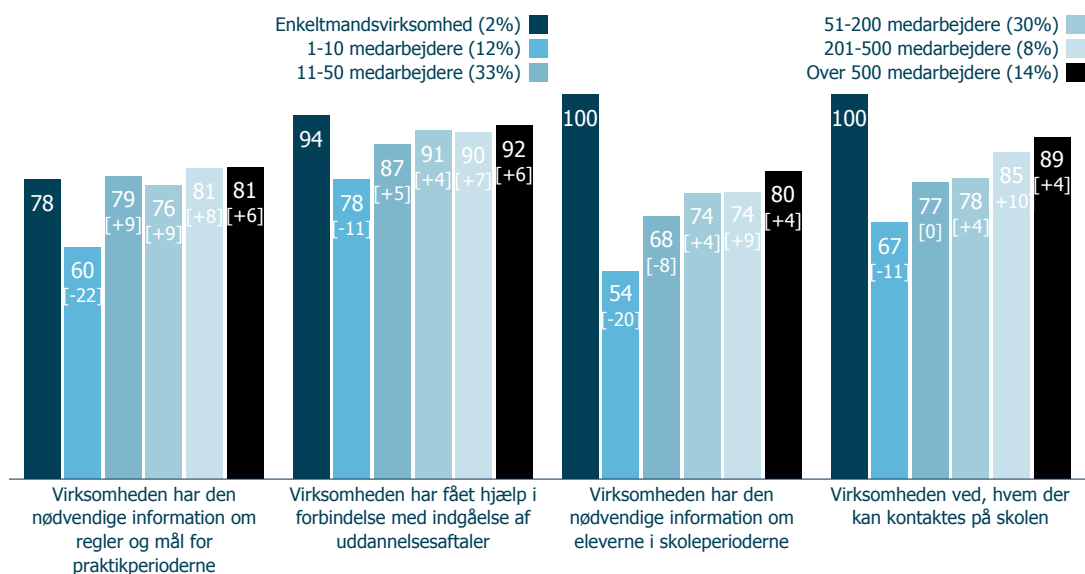
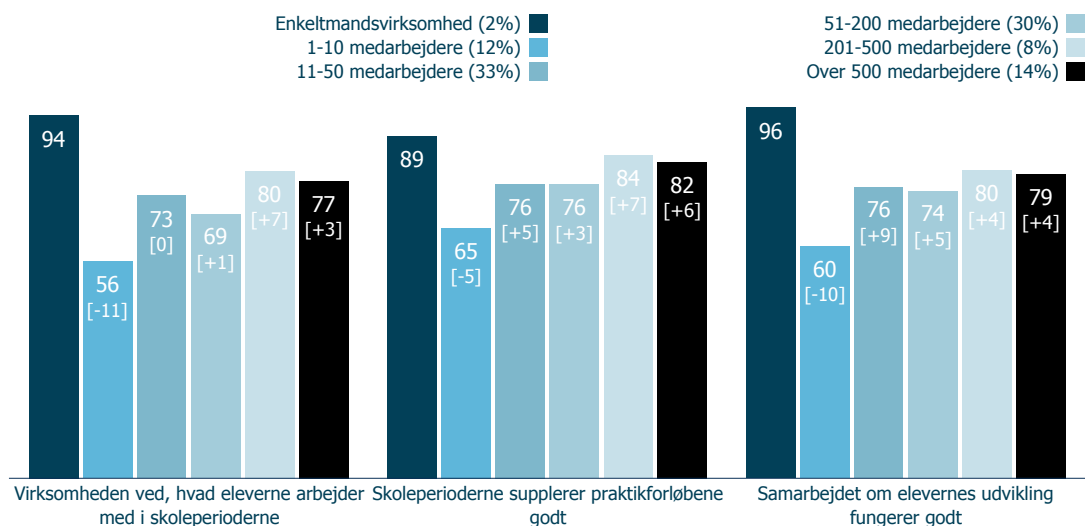
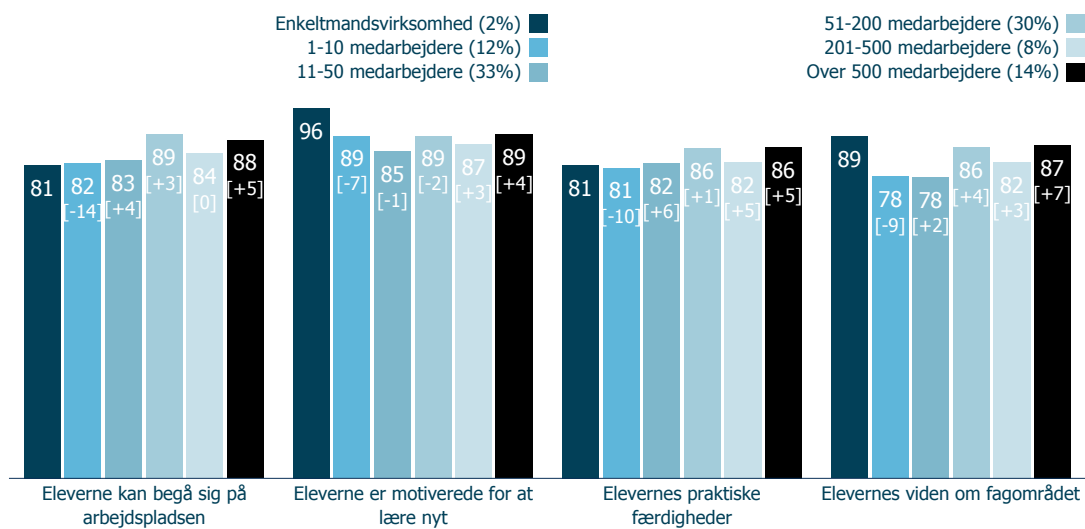
- 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
- 5. Elevernes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes viden om fagområdet
- 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



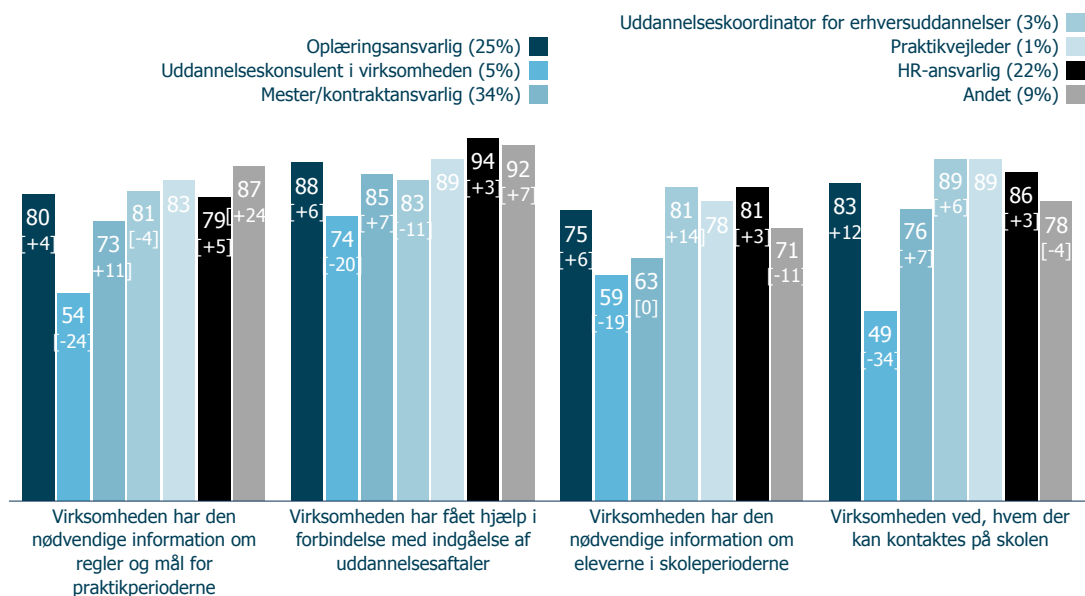
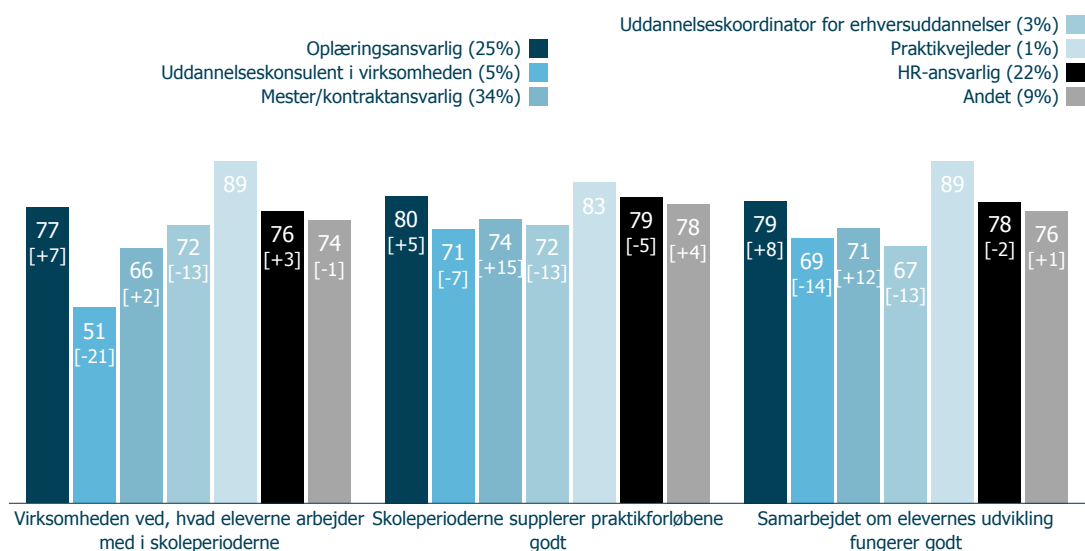
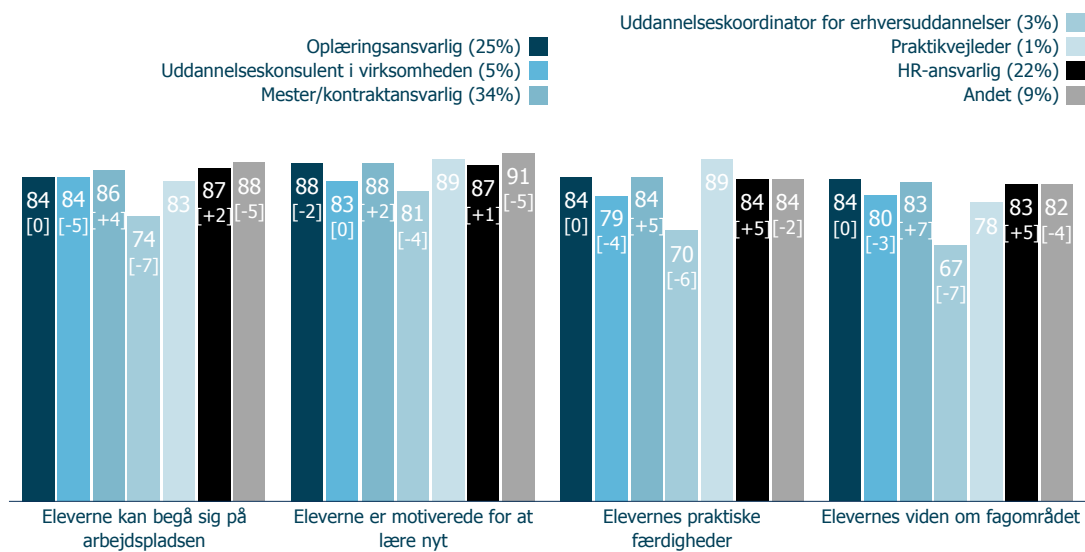
OBSERVER

[Ingen punkter]

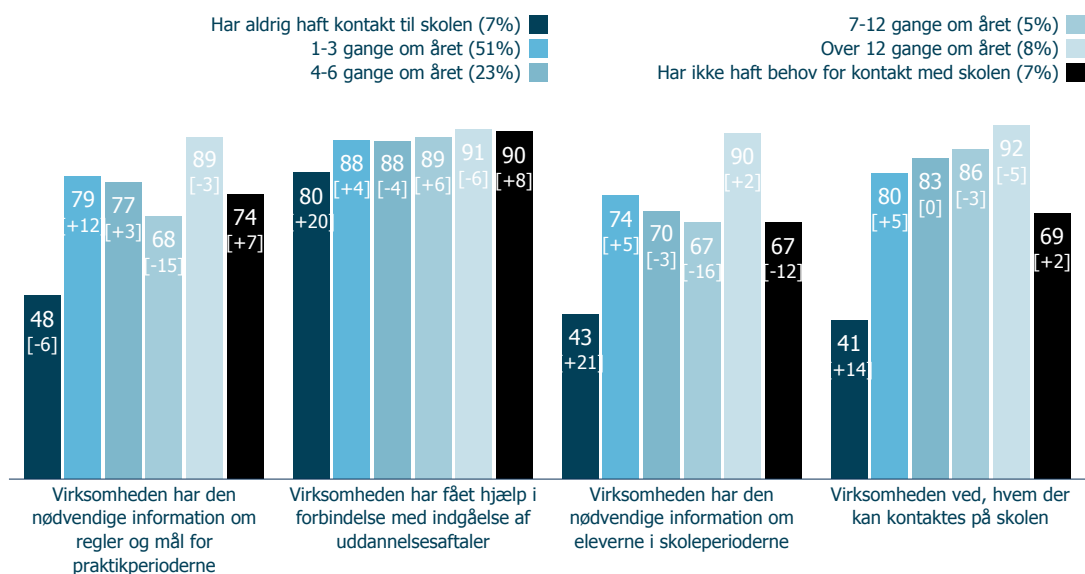
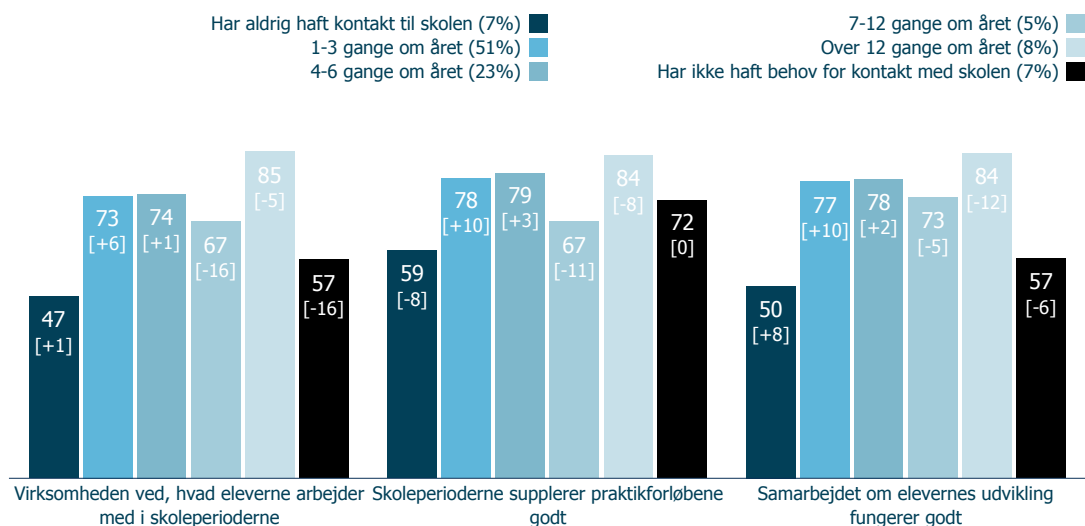
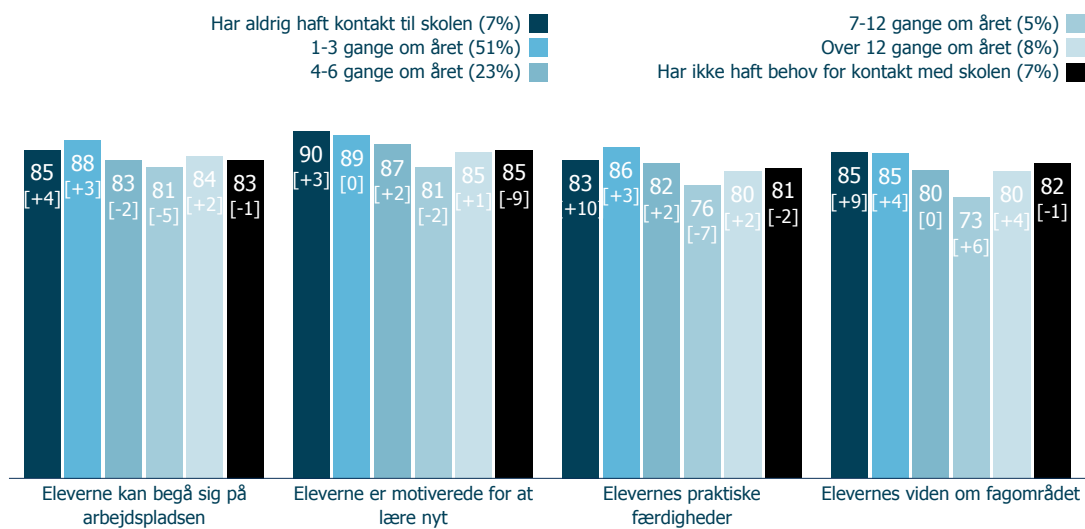
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



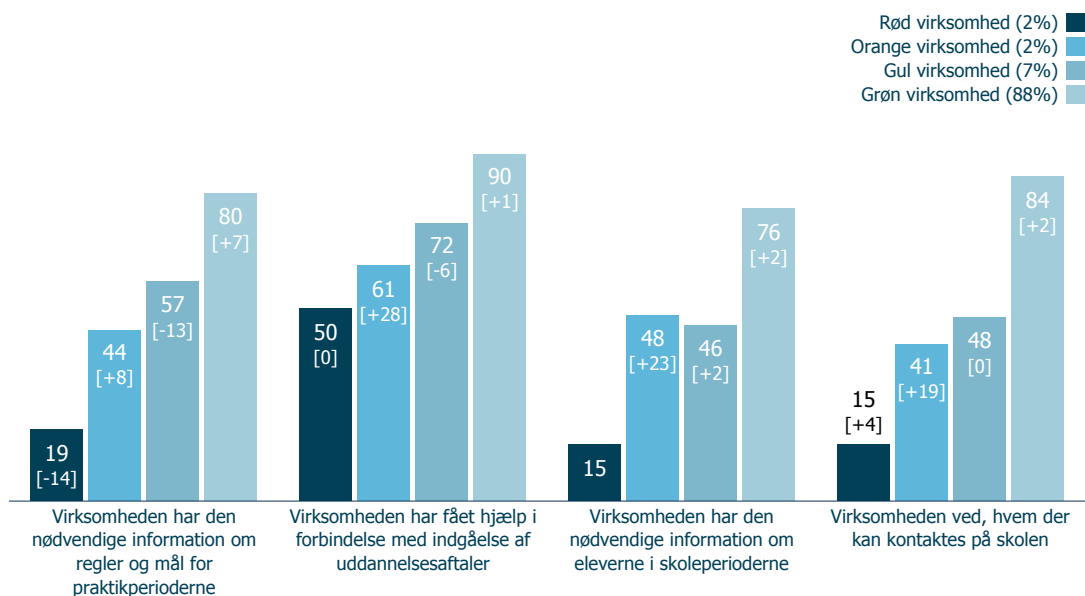
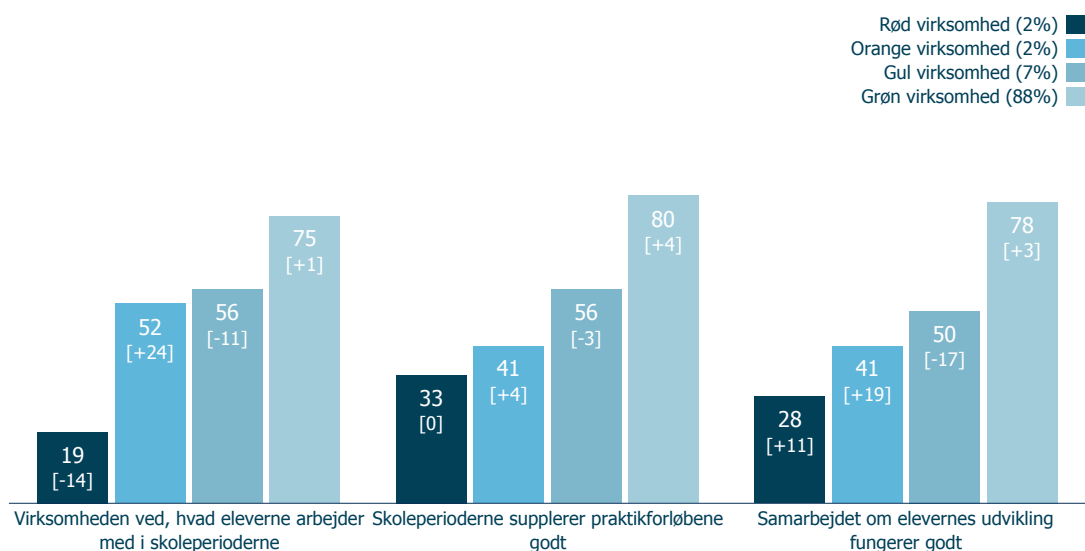
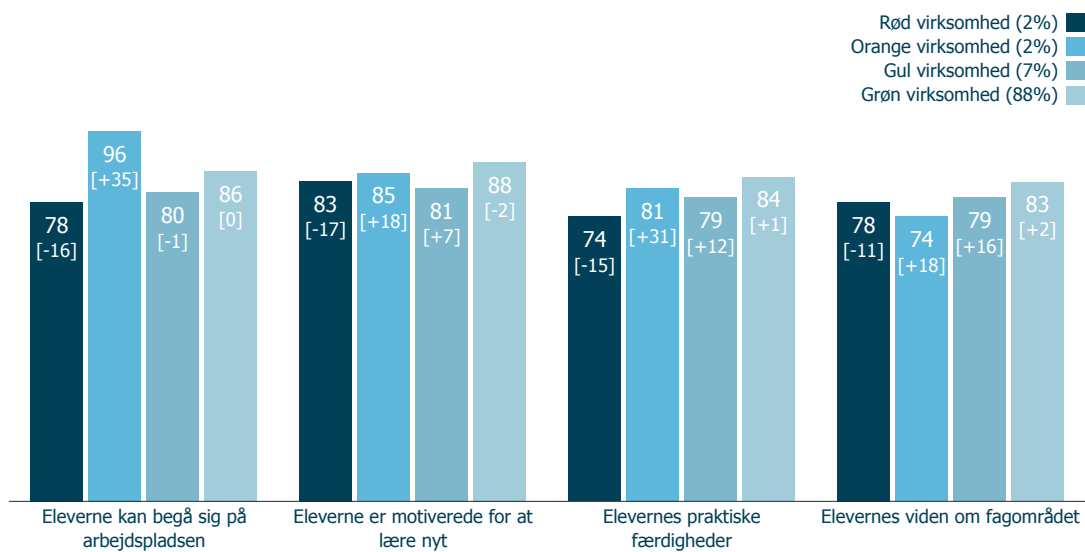
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, Orange, gule og grønne virksomheder



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevers præstation

- Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

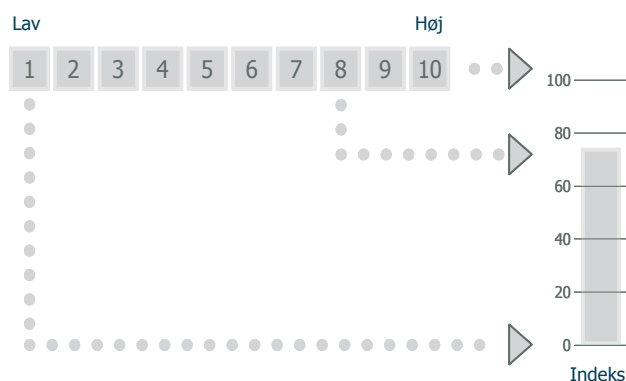
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.